

عنوان: تأثیر مداخله آموزشی با استفاده از الگوی اعتقاد بهداشتی بر رعایت احتیاطات استاندارد توسط دانشجویان دندانپزشکی
رفسنجان ۱۳۹۷

اساتید راهنما: دکتر مصطفی نصیر زاده

دکتر محمد اسد پور

استاد مشاور: دکتر علی پیمانی

دانشجو: ناهید پورهاشم

تابستان ۱۳۹۸

چکیده

مقدمه: رعایت احتیاطات استاندارد در دندانپزشکی پایه پیشگیری از بیماری‌های خطرناک منتقله از راه خون همانند: ایدز و هپاتیت و جلوگیری از گسترش این بیماری‌ها در جامعه است. لذا با توجه به اهمیت آموزش دانشجویان دندانپزشکی در زمینه رعایت احتیاطات استاندارد، این پژوهش باهدف تأثیر مداخله آموزشی با استفاده از الگوی اعتقاد بهداشتی بر رعایت احتیاطات استاندارد توسط دانشجویان دندانپزشکی رفسنجان انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه یک تحقیق نیمه تجربی بود و جامعه مورد پژوهش، کلیه دانشجویان دندانپزشکی دوره کلینیک دانشکده دندانپزشکی رفسنجان (۸۷ نفر در سال ۹۷) بودند. نمونه‌گیری به روش سرشماری انجام و بر اساس جدول تصادفی مشارکت‌کنندگان به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر سازه‌های الگوی اعتقاد بهداشتی که پس از ارزیابی روایی و پایایی آن در دو مرحله قبل و بعد تکمیل گردید. مداخله آموزشی بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی و پس از تحلیل نتایج پیش‌آزمون، طی ۴ جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای با استفاده از روش‌های آموزشی سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم آموزشی، نمایش عملی و ایفای نقش اجرا گردید. اهداف جلسات شامل ارتقاء دانش، حساسیت، شدت، منافع و خودکارآمدی درک شده و رفع موانع ادراکی و برگزاری جلسه هماهنگی با اساتید مرتبط بود. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ و به‌وسیله آزمون‌های آماری تی مستقل و زوجی در سطح معنی‌داری ۰/۰۵ تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها: میانگین سنی کل مشارکت‌کنندگان $23/51 \pm 2/53$ (دامنه سنی ۲۰ الی ۳۵ سال) بود. میانگین نمره و انحراف معیار آگاهی دانشجویان گروه مداخله قبل از اجرای برنامه مداخله‌ای برابر $19/75 \pm 3/63$ و پس از اجرای برنامه به $26/26 \pm 3/07$ نمره افزایش یافت. آزمون آماری تی زوجی این اختلاف را معنی‌دار نشان داد ($P < 0/001$). میانگین نمره و انحراف معیار سازه‌های منافع درک شده ($P = 0/01$)، خودکارآمدی ($P = 0/007$) و راهنماها برای عمل ($P = 0/006$) گروه مداخله پس از اجرای برنامه آموزشی افزایش معناداری داشت، درحالی‌که افزایش معنی‌داری در سازه‌های حساسیت ($P = 0/06$)، شدت ($P = 0/08$)، موانع درک شده ($P = 0/09$) و بخش رفتار مشاهده نشد ($P = 0/1$).

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد علیرغم افزایش آگاهی دانشجویان دندانپزشکی در زمینه رعایت احتیاطات استاندارد، تغییر چندانی در انجام این رفتارها از سوی آنان مشاهده نشد و مداخله آموزشی حاضر بر برخی سازه‌ها تأثیر داشت و بر برخی تأثیرگذار نبود.

واژه‌های کلیدی: الگوی اعتقاد بهداشتی، مداخله آموزشی، احتیاطات استاندارد، پاتوژن‌های منتقل‌شونده از راه خون، دانشجویان دندانپزشکی

نحوه استناددهی به پایان نامه

پورهاشم ناهید. عنوان: تأثیر مداخله آموزشی با استفاده از الگوی اعتقاد بهداشتی بر رعایت احتیاطات استاندارد توسط

دانشجویان دندانپزشکی رفسنجان ۱۳۹۷، [پایان نامه کارشناسی ارشد]. دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ایران،