

بررسی باورهای بهداشتی دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در خصوص بیماری های شایع زنان
مبتنی بر الگوی باور بهداشتی و ارتباط آن با سواد سلامت

استاد راهنما:

دکتر مصطفی نصیرزاده

استاد مشاور:

دکتر مرضیه لری پور

دانشجو:

مهلا قربانی

زمینه و هدف: سواد سلامت و باورهای بهداشتی از عوامل تاثیرگذار بر اتخاذ رفتارهای پیشگیری از بیماری های شایع زنان می باشند. پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش باورهای بهداشتی و سواد سلامت در رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت دانشجویان دختر، مبتنی بر الگوی باور بهداشتی با تمرکز بر رفتارهای پیشگیرانه: تغذیه سالم، فعالیت بدنی و رعایت بهداشت فردی انجام شد.

روش کار: پژوهش توصیفی حاضر در میان ۴۳۱ دانشجوی دختر دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به روش نمونه گیری طبقه ای در سال ۱۳۹۹ انجام شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته و شامل اطلاعات دموگرافیک، سواد سلامت و باورهای بهداشتی بر اساس سازه های الگوی باور بهداشتی بود. روش جمع آوری داده ها بصورت الکترونیک و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ و آزمون های آماری تی مستقل، آنالیز واریانس یکطرفه، همبستگی پیرسون و آنالیز رگرسیون چندگانه در سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ انجام شد.

یافته ها: درصد اتخاذ رفتارهای پیشگیرانه ۷۵/۵۷ درصد و سواد سلامت کل برابر ۵۲/۷۱ از ۱۰۰ بود. آنالیز رگرسیون چندگانه، به ترتیب خودکارآمدی (Beta=0.414)، (P<0.001) و راهنماها برای عمل (Beta=0.299)، (P<0.001)، را قوی ترین پیش بینی کننده های رفتار تائید نمود. ساختارهای الگوی باور بهداشتی و سواد سلامت ۵۲/۱ درصد رفتارهای پیشگیری کننده را تبیین می کنند.

نتیجه گیری: با توجه به نقش بارز خودکارآمدی در اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر نظریه های تغییر رفتار خصوصاً نظریه خودکارآمدی با هدف ارتقاء سلامت دانشجویان پیشنهاد می گردد.

کلیدواژه ها: باورهای بهداشتی، سواد سلامت، بیماری های زنان، الگوی باور بهداشتی.