

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده بهداشت (گروه مهندسی بهداشت محیط)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده بهداشت
طرح درس (Course Plan)

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد واحد: نظری ۰/۵ عملی ۰/۵ (۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی بهداشت محیط کارشناسی پیوسته	عنوان دروس پیش نیاز: کامپیوتر و کاربرد آن	محل برگزاری: دانشکده بهداشت دوشنبه ها ساعت ۱۰-۸	نام مسئول درس: دکتر هادی اسلامی نام مدرس: دکتر هادی اسلامی
---	--	--	---	---

E-mail: h.eslami@rums.ac.ir

۱- هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزای مختلف رایانه، سیستم عامل ویندوز، بانکها و پایگاه های مهم اطلاعاتی و نحوه جستجو در آنها جهت انجام تحقیق و مطالعه در رشته خود را داشته باشد.

۲- اهداف جزئی و رفتاری:

- آشنایی با بخش های مختلف کامپیوتر و سیستم عامل ویندوز
- آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی و پزشکی، فناوری اطلاعات
- آشنایی با مبانی و مفاهیم شبکه و اینترنت
- آشنایی با بانک های اطلاعاتی و نحوه جستجو در آنها
- آشنایی با مجلات الکترونیکی و نحوه جستجو در آنها
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت
- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی عمومی و تخصصی
- آشنایی با چند مجله و سایت مهم در رشته تحصیلی مهندسی بهداشت محیط

۳- جدول زمان بندی طرح درس

تعداد جلسات	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> معرفی و مقدمه آشنایی با اجزاء تشکیل دهنده رایانه و عملکرد هر بخش آشنایی با سخت افزار ها و نرم افزارهای سیستم رایانه 	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۲	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با سیستم عامل کامپیوتر معرفی سیستم عامل ویندوز و عملکرد آن تعریف اطلاع رسانی و اهداف آن 	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۳	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با انواع اطلاع رسانی آشنایی با فناوری اطلاع رسانی پزشکی و کاربر آن در علوم پزشکی تعیین اهداف اطلاع رسانی پزشکی 	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی
۴	<ul style="list-style-type: none"> مبانی و مفاهیم شبکه و اینترنت محاسبه آشنایی با بانکهای اطلاعاتی آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی 	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحثو حل مسئله	تکوینی و تراکمی
۵	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با انواع مرورگرها آشنایی موتورهای جستجو و انواع آن و ابزارهای جستجو در اینترنت 	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	تکوینی و تراکمی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با روش های جستجو در اینترنت و پایگاههای اطلاعاتی آشنایی با روش های سرچ علمی 	۶
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> چگونگی یافتن کلمات کلیدی و تخصصی آشنایی با MeSH و نحوه کار با آن 	۷
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه اطلاعات جهاد دانشگاهی (SID) نحوه جستجو در SID و آشنایی با بخش های مختلف این پایگاه 	۸
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه اطلاعات پژوهشی پزشکی ایران یا سامانه نوپا و نحوه جستجو در آن آشنایی با پایگاه ایران داک و نحوه جستجو در آن 	۸
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و نحوه جستجو در آن آشنایی با پایگاه Magiran و نحوه جستجو در آن 	۹
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه کتابخانه ی ملی پزشکی آمریکا (Pubmed) و نحوه جستجو در آن 	۱۰
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه و موتور جستجوی اسکوپوس (SCOPUS) و نحوه جستجو در آن 	۱۱
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با پایگاه ساینس دایرکت (Science direct) و نحوه جستجو در آن آشنایی با گوگل اسکالر و نحوه جستجو در آن 	۱۲
تکوینی و تراکمی	حضور موثر در کلاس- شرکت در مباحث	۱۲۰ دقیقه	سایت کامپیوتر مجهز به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	سخنرانی، نمایشی و پرسش و پاسخ	شناختی- روان حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با نشریات و مجلات الکترونیکی 	۱۳

	کلاس - شرکت در مباحث		به اینترنت و ویدئو پروژکتور و ماژیک	نمایشی و پرسش و پاسخ		<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نشریات و مجلات تخصصی • بهداشت محیط • آشنایی با سایت های معروف و مهم رشته • بهداشت محیط
--	-------------------------	--	--	-------------------------	--	---

۴- تعداد جلسات: ۱۳ جلسه

۵- نحوه ارائه درس و روش تدریس: توضیح تئوری درس به دانشجویان در هر جلسه بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ، بخش عملی نیز کار با سیستم رایانه مجهز به اینترنت در سایت کامپیوتر

۶- تکالیف (وظایف) دانشجویان:

حضور موثر در سر کلاس درس، مشارکت در پاسخ به پرسش های درسی، شرکت و حضور فعال در کلاس های عملی در سایت و شرکت در ارزشیابی های میان ترم، پایان ترم و هر جلسه

۷- نحوه ارزشیابی:

در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجویان در اواسط و پایان دوره به صورت آزمون کتبی و تشریحی (۷ نمره)

در حیطه روانی - حرکتی: آزمون عملی دانشجویان در استفاده از رایانه و نحوه جستجو و یافتن مقالات علمی با استفاده از چک لیست (۱۰ نمره)

فعالیت کلاسی، تمرینات عملی و حضور فعال: ۳ نمره

۸- وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

ویدئو پروژکتور - سیستم رایانه و سایت کامپیوتر - وایت بورد - ماژیک

۹- زمان و مکان ارائه درس: دانشکده بهداشت - دوشنبه ها ۸ تا ۱۰

۱۰- مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حل تمرین های ارائه شده در کلاس، مشارکت در پاسخ به پرسش های درسی، شرکت در ارزشیابی های مربوطه

۱۱- منابع:

1. Jill Lambert, Lambert Pitter A. Finding Information in Science, Technology and Medicine, Routledge (2017).

2. Zielinski, Krzysztof, Duplaga, Mariusz, Ingram, David. Information Technology Solutions for Healthcare, Springer, (2006)

۳. محمد هیوا عبدخدا. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. ۱۳۹۵. دانشگاه علوم پزشکی تبریز.