



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
طرح درس ترمی (Course Plan)

۱- اطلاعات عمومی

نام درس: بهداشت روانی و اعتیاد
نوع و تعداد واحد: نظری ۲
مدرس: دکتر مهدی عبدالکریمی
زمان تدریس سه شنبه ۸-۱۰
مشخصات استاد مسؤول: دکتر مهدی عبدالکریمی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
شماره تماس: ۰۹۱۳۳۹۰۴۴۹۸
آدرس پست الکترونیکی: Mahdi_13581@yahoo.com

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و عوامل و متغیرهای زمینه ساز بهداشت روانی و همچنین علل و عوامل و زمینه های اعتیاد و روش های پیشگیری و مقابله با آن
مقدمه:

اهداف اختصاصی:

- ✓ آشنایی با مفاهیم و تعاریف مرتبط با بهداشت روان
- ✓ آشنایی با تاریخچه بهداشت روان
- ✓ آشنایی با شاخص های سلامت روان و اتیولوژی اختلال در سلامت روان
- ✓ آشنایی با راههای پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی
- ✓ آشنایی با برنامه های کشوری بهداشت روان
- ✓ آشنایی با نقش محیط (خانواده- جامعه) در سلامت روان
- ✓ آشنایی با مسایل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان در آن
- ✓ آشنایی با اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان)
- ✓ آشنایی با نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- ✓ آشنایی با کلیاتی در مورد اعتیاد و مواد اعتیاد آور

✓ آشنایی با نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد

✓ آشنایی با وضعیت اعتیاد در ایران و جهان و برنامه های پیشگیری از اعتیاد

روش تدریس (آموزش):

بصورت تئوری و پرسش و پاسخ و آرایه توسط دانشجو با استفاده از پاورپوینت و بحث های گروهی.

وظایف و تکالیف (فعالیت های) دانشجو:

دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف، می بایست مشارکت فعال در مباحث مطرح شده داشته و در بعضی مباحث به ارائه سمینار دانشجویی بپردازد.

نحوه ارزیابی یا سنجش دانشجو:

۱- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس ۵٪

۲- تهیه و ارائه سمینار در کلاس ۱۵٪

۳- آزمون میان ترم ۲۰٪

۴- آزمون نهایی ۶۰٪

سوالات آزمون نهایی به صورت ترکیبی شامل سوالات چهار گزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ

خواهد بود.

منابع آموزشی:

بهداشت روانی، تأیید دکتر بهروز میلانی، آخرین چاپ

بهداشت روانی تألیف دکتر حمزه گنجی آخرین چاپ

برنامه کشوری بهداشت روان

راهنمای پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد ویژه روانشناسان بالینی و مشاوره،

عوامل مستعد کننده اعتیاد، پیشگیری و درمان، بخشهایی از گزارش جهانی مواد مخدر

اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، تألیف حبیب آقابخشی

برنامه زمان بندی جلسات آموزشی

شماره جلسه	موضوع جلسه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجوی باید قادر باشد	حیطه و سطح یادگیری	روش آموزش و مواد آموزشی	انتظارات از دانشجویان
اول	معرفی درس بیان انتظارات،	تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند. با اهمیت توجه به بهداشت روان آشنا گردد	عاطفی شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شرکت فعال در بحث
دوم	آشنایی با تعاریف بهداشت روان	بهداشت، و بهداشت روانی را تعریف کرده و با دو مفهوم عمده بهداشت روان یعنی مفهوم پزشکی محور و مفهوم مثبت و تکاملی بهداشت روان آشنا شود با اجزاء مختلف جسمی، روانی، روحی و اجتماعی سلامت و رابطه تنگاتنگ آن با همدیگر آشنا شود	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شرکت فعال در کلاس
سوم	آشنایی با تاریخچه بهداشت روان	تاریخچه تکامل بهداشت روان را بیان کند. با روند و برنامه های بهداشت روان در کشور آشنا گردد.	شناختی(درک) شناختی(درک) عاطفی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	ارایه گروهی
چهارم	آشنایی با عوامل ایجاد کننده اختلال در سلامت روان	نقش محیط خانواده و جامعه را در بهداشت روان شرح دهد. عوامل زیستی، روانشناختی، شناختی، و اجتماعی و فرهنگی را با ذکر مثال در	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی

			اختلالات روانی شرح دهد.		
پنجم	راههای پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی	خدمات پیشگیری در سه سطح اول، دوم و سوم بهداشت روان را توضیح دهد با برنامه بهداشت روانی کشوری آشنا شود و نقش آن را در تمرکززدایی خدمات بهداشت روانی توضیح دهد	شناختی(درک) عاطفی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
ششم	مسایل دوران بلوغ و نقش متقابل بهداشت روان در آن	با ویژگی های جسمی، شناختی، عاطفی و اجتماعی دوره بلوغ آشنا شود. بهداشت روانی بلوغ و نوجوانی را توضیح دهد	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(درک)	ارایه گروهی توسط دانشجو	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
هفتم	اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی	نکات ضروری برای ارتقای بهداشت بهداشت روان در دوران کودکی و نوجوانی را شرح دهد.	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
هشتم	آزمون میان ترم				
نهم	بهداشت روان در دوره های مختلف سنی	نکات ضروری برای ارتقای بهداشت بهداشت روان در دوران میانسالی و سالمندی را شرح دهد.	شناختی(درک) شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
دهم	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان	با دیدگاههای متفاوت روانشناسان در مورد نقش مذهب بر بهداشت روانی آشنا شده و دلیل تفاوت دیدگاهها را بیان کند تأثیر مثبت مذهب بر جنبه های مختلف سلامت روان را توضیح دهد	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی

یازدهم	کلیاتی در مورد اعتیاد و مواد اعتیاد آور	اعتیاد به مواد مخدر را تعریف کند. تأثیرات مواد مخدر بر بدن را بنویسد. انواع مواد مخدر را نام ببرد.	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات، شرکت در بحث مطالعه و مرور مطالب قبلی
دوازدهم	علل، عوامل و زمینه های اعتیاد	نقش عوامل زیستی، روانشناختی، اجتماعی - فرهنگی، و خانوادگی در اعتیاد را توضیح دهد.	شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
سیزدهم	اپیدمیولوژی اعتیاد	وضعیت اعتیاد در ایران و جهان را توضیح دهد	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	ارایه گروهی توسط دانشجو	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
چهاردهم	آشنایی با روشهای پیشگیری و درمان اعتیاد	برنامه های پیشگیری از اعتیاد را شرح دهد. روشهای درمان اعتیاد را بشناسد.	شناختی(درک) شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
پانزدهم	آشنایی با روش های مشاوره در اعتیاد	با اصول و روشهای مشاوره در مورد اعتیاد آشنا گردد.	شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
شانزدهم	جمع بندی و پاسخ به سوالات				