



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دفترچه ثبت فعالیت و ارزیابی عملکرد دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت (Log Book)

نام و نام خانوادگی دانشجو:

مرکز بهداشت / معاونت بهداشتی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

مربی:

ورود شما را به دوره کارآموزی در عرصه خوش آمد می گوئیم. مجموعه ی پیش رو تحت عنوان دفترچه فعالیت های علمی و عملی کارآموز (Log Book) بر اساس طرح درس و اهداف آموزشی مصوب، توسط آموزش بالینی دانشکده تدوین و در اختیار شما قرار گرفته است. لوگ بوک یکی از روشهایی است که درسالهای اخیر درحیطه پزشکی کاربرد وسیعی پیدا کرده است. روشی است که میتواند آموزش را تسهیل یا هدایت کند و میتواند در ارزیابی یا قضاوت ارزشی درمورد دانشجو مورد استفاده قرار گیرد. هدف این است که دانشجو دانش پایه را یاد گرفته، درک صحیحی از علم و عمل در او ایجاد گردیده و مهارت های عملی لازم را فراگیرد.

تعداد واحد: یک (یک واحد عملی) ۵۱ ساعت


هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با ساختار و نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی و توانمندی در تهیه و اجرای برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه

سرفصل دروس

- آشنایی با نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم شبکه
- آشنایی با ساختار و وظایف سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی
- آشنایی با نحوه ارائه خدمات فعالیتهای حرفه ای کارشناسان، مربیان و بهورزان
- همکاری در برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی و ارتقای سلامت که توسط کارشناسان ترتیب داده می شود.
- تبیین نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در واحدهای مختلف مراکز بهداشتی درمانی
- تهیه یک پروژه عملی که دارای برنامه آموزش بهداشتو ارتقای سلامت بر اساس مشکل بهداشتی جامعه باشد.

اهداف و انتظارات:

- حضور در واحد توسعه و ارتقای سلامت شبکه و آشنایی با نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم شبکه
- حضور در واحد توسعه و ارتقای سلامت شبکه و آشنایی با ساختار و وظایف سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی سیستم شبکه
- حضور در واحد توسعه و ارتقای سلامت و آموزشگاه بهورزی شبکه و آشنایی با نحوه ارائه فعالیت های حرفه ای کارشناسان بهداشتی، مربیان و بهورزی
- آشنایی با شرح وظایف و مسئولیت های کارکنان مستقر در واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با برنامه ها، فعالیت ها و کمیته های دورن بخشی و برون بخشی واحد
- آشنایی با برنامه های سفیران سلامت و ...

- 
- آشنایی با فرم های آماری و برنامه های نظارتی
 - آشنایی با نحوه چگونگی نگارش طرح درس
 - آشنایی با برنامه های ملی در حال اجرا
 - آشنایی با برنامه تفصیلی
 - آشنایی با رسانه ها و مواد آموزشی تولید شده و فرآیند تأیید آن
 - بررسی و نقد برنامه نیازسنجی واحد
 - بررسی و نقد برنامه های آموزشی در حال اجرا
 - بررسی و نقد مواد و رسانه های آموزشی تدوین شده مطابق استانداردهای آموخته شده
 - بررسی و نقد ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت
 - بررسی و نقد طرح درس نگارش شده
 - انجام یک برنامه نیازسنجی، طراحی برنامه مداخله ای، اجرا و ارزشیابی آن
 - اجرای یک برنامه آموزشی یک روزه ویژه پرسنل کارشناس مراکز در خصوص موضوعاتی چون نیازسنجی، رسانه های آموزشی، طراحی منظم آموزشی و ...
 - انجام دو بازدید از فعالیت های مرتبط با برنامه های آموزش بهداشت در مراکز و خانه های بهداشت تابعه

قوانین و مقررات

- حضور منظم در واحد
- تبعیت از قوانین و مقررات اداری
- رعایت حقوق سایر کارکنان
- ارائه و گزارش فعالیت های صورت گرفته بطور منظم و کامل

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره

الف) که بر اساس انجام فعالیت های تدوین شده و ارائه آن ها اعمال خواهد شد.

ب) ۱۰ نمره توسط کارشناس مسئول آموزش بهداشت و ۱۰ نمره بر اساس گزارش فعالیت های صورت گرفته، و نمره Log Book توسط استاد مربوطه اعمال خواهد شد.

فرم شماره ۱: آشنایی با شرح وظایف کارکنان حوزه سلامت

ردیف	سوال مشاهده	پاسخ	راهنما	نمره
۱	آیا با ساختار نظام سلامت و ساختار دانشگاه و معاونت بهداشتی آشنایی دارد؟	بله خیر	وزارت بهداشت، دانشگاه های علوم پزشکی، معاونت بهداشتی، شبکه های بهداشت، مراکز، پایگاه و خانه های بهداشت	
۲	آیا شرح وظایف بهورز در خانه بهداشت را می داند؟	بله خیر	مهارت های ارتباطی، سرشماری سالیانه، غربالگری، بیماریابی، نیازسنجی، طراحی برنامه های آموزشی، اجرا برنامه های مداخله ای، ارزشیابی، طرح درس نویسی، ارجاع و ...	۱
۳	آیا شرح وظایف مراقبان سلامت در مراکز بهداشتی را می داند؟	بله خیر	مهارت های ارتباطی، سرشماری سالیانه، غربالگری، بیماریابی، نیازسنجی، طراحی برنامه های آموزشی، اجرا برنامه های مداخله ای، ارزشیابی، طرح درس نویسی، ارجاع و ...	۱
۴	آیا شرح وظایف کارشناس آموزش بهداشت را می داند؟	بله خیر	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، نیازسنجی، برگزاری کمیته های مربوطه(انتشارات و...)، گزارشات و آمارها، برنامه های ملی، طرح دروس، همکاری های درون و بین بخشی، جلب حمایت همه جانبه، بسیج های اطلاع رسانی و	۱
جمع امتیاز				

فرم شماره ۲: آشنایی و بررسی شرح وظایف و فعالیت های واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

ردیف	سوال مشاهده	پاسخ	راهنما	نمره
۱	آیا برنامه نیازسنجی ستاد را بررسی و نقد نموده است؟	بله خیر	نوع نیازسنجی و تکنیک بکارگرفته شده، تحلیل نتایج، اولویت بندی نتایج، ذی ربطان برنامه و ...	۱
۲	آیا از فرم های آماری واحد (ارسال از مراکز به ستاد و بالعکس) آگاهی و از مفاد و نحوه تکمیل آن ها اطلاع دارد؟	بله خیر	فرم های آموزشی، گزارش آماری فصلی و ...	۱
۳	آیا از برنامه نظارتی و پایش ستاد از مراکز و وزارتخانه از ستاد اطلاع دارد؟	بله خیر	آشنایی با برنامه زمان بندی، چک لیست ها، نحوه تکمیل، نحوه تحلیل و امتیاز دهی و ...	۱
۴	آیا از کمیته های درون و بین بخشی و مفاد آن اطلاع دارد؟	بله خیر	کمیته های علمی، اجرایی، مناسبت های بهداشتی و ...	۱
۵	آیا از مناسبت ها و تقویم بهداشتی اطلاع دارد؟	بله خیر	چگونگی تدوین تقویم بهداشتی، چگونگی برگزاری و پاسداشت آن ها و ...	۱
۶	آیا از طراحی و برنامه ریزی مداخلات آموزشی اطلاع دارد؟	بله خیر	چگونگی تدوین برنامه های بصورت سالیانه و فصلی، نحوه اجرا و ارزشیابی آنان، نحوه نگارش طرح دروس و ...	۱
۷	آیا دفتر طرح پویایی و نگارش طرح دروس بررسی و نقد گردیده است؟	بله خیر	نحوه تعیین موضوعات آموزشی، هدف کلی، اهداف اختصاصی، اهداف رفتاری، فنون و روش های آموزشی، رسانه ها و مواد آموزشی بکاررفته، زمان بندی جلسات، ارزشیابی برنامه و ...	۱
۸	آیا با برنامه تفصیلی و مفاد آن آشنا می باشد؟	بله خیر	تعیین و نگارش اهداف کلی، اختصاصی، استراتژی های و فعالیت ها، جدول زمان بندی و گانت، ارزشیابی، تحلیل میزان دستابی به اهداف برنامه قبل و ...	۱
۹	آیا از برنامه های ملی جاری و در حال اجرا اطلاع دارد؟ نام چند برنامه؟	بله خیر	دستورالعمل های مربوطه، برنامه های اجرایی، نحوه اجرا، ذی ربطان و نحوه درگیری آنان در برنامه، ارزشیابی برنامه و ...	۱
۱۰	آیا از رسانه های تولید شده، فرایند تولید و فرم های مرتبط با آن آگاهی دارد؟	بله خیر	دستورالعمل ها، فرم ها، کمیته ها، فرایند تولید و ...	۱
۱۱	آیا در مرکز/ ستاد از فضای آموزشی بازدید و مطابق استانداردهای علمی آنرا نقد نموده است؟	بله خیر	نور، چیدمان صندلی ها، وسایل کمک آموزشی و ...	۱
جمع امتیاز				

فرم شماره ۳: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مداخله ای

ردیف	سوال مشاهده	پاسخ	راهنما	نمره
۱	آیا موضوع مناسب برای آموزش انتخاب نموده است؟	بله خیر	بر اساس نیازسنجی، مناسب بهداشتی، درخواست کارشناسان،	۱
۲	آیا ارزشیابی تشخیصی و ورودی صوت گرفته است؟	بله خیر	برگزاری پیش آزمون	۱
۳	آیا ارزشیابی ورودی و نیازهای آموزشی مشخص گردیده است؟	بله خیر	تحلیل آیتم های سوالات پیش آزمون و تعیین نقاط ضعف	۱
۴	آیا برنامه آموزشی و طرح درس جلسات تدوین گردیده است؟	بله خیر	تگارش طرح درس جلسات و اهداف آموزشی و رفتاری و ...	۱
۵	آیا از روش های و فنون آموزشی مناسب مطابق با اهداف و ویژگی های مخاطبین استفاده نموده است؟	بله خیر	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و ...	۱
۶	آیا از وسایل کمک آموزشی مناسب مطابق با اهداف و ویژگی های مخاطبین استفاده نموده است؟	بله خیر	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوستر، پمفلت و ...	۱
۷	آیا در حین آموزش از نظرات مخاطبین استفاده نموده و در امر آموزش از اصل بازخورد استفاده نموده است؟	بله خیر	تبیین تجارب، پرسش و پاسخ، حساس سازی، فیدبک	۱
۸	آیا ارزشیابی اثر صورت گرفته است؟	بله خیر	انجام پس آزمون	۱
۹	آیا نتایج ارزشیابی تحلیل گریده است؟	بله خیر	مقایسه با نمرات پیش آزمون و بحث و پیشنهاد	۱
جمع امتیاز				