

معرفی دو منبع آزمون دکتری آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

ارائه دهنده: آلاء سعیدی



Understanding Health

A SOCIOLOGICAL INTRODUCTION

ANNE-MARIE BARRY & CHRIS YUILL

CONTENTS

Acknowledgements	vii
Introduction	1
1 The Sociology of Health and Illness: Explaining and Theorising	3
2 The Development of Modern Medicine: Delusions of Adequacy	17
3 Medical Care or Medical Control?	26
4 Challenging Medical Dominance	40
5 Gender, Ethnicity, 'Race' and Mental Health	54
6 Class, Capitalism and Health	74
7 The Sociology of the Body	92
8 Health in a Social Context: The Challenge of Ageing	111
9 Health care Contexts	127
References	143
Index	150

Introduction

معرفی

The Sociology of Health and Illness: Explaining and Theorising

جامعه‌شناسی سلامت و بیماری: توضیح و نظریه‌پردازی

1.1 Sociology: a method of enquiry and explanation. An introduction to the discipline of sociology. The relationship between society and individuals. The historical origins of sociology. Sociological methods of enquiry. Can sociology be 'scientific'? The 'sociological imagination'.

1.2 An introduction to sociological theory. Sociological theory and common sense theory. Functionalism. Symbolic interactionism. Marxism. Feminism. Post-modernism

۱.۱ جامعه‌شناسی: روش تحقیق و توضیح.

مقدمه‌ای بر رشته جامعه‌شناسی. رابطه بین جامعه و افراد. ریشه‌های تاریخی جامعه‌شناسی. روش‌های جامعه‌شناسی تحقیق. آیا جامعه‌شناسی می‌تواند "علمی" باشد؟ "تخیل جامعه‌شناسی".

۱.۲ مقدمه‌ای بر نظریه جامعه‌شناسی.

نظریه جامعه‌شناسی و نظریه عقل سلیم. کارکردگرایی تعامل نمادین مارکسیسم فمینیسم پست مدرنیسم

The Development of Modern Medicine: Delusions of Adequacy

توسعه پزشکی مدرن: توهم های کفایت

2.1 The development of modern medicine: science, rationality and the legacy of the Enlightenment. A historical account of the ideas that influenced the development of medicine. The significance of the post mortem for the development of medicine.

2.2 Medical perspectives on the body, health and illness. The medical and social models of health.

2.3 Medical paradigms: the social construction of medical knowledge. Jewson's three paradigms of medical knowledge. Paradigm shifts in medical thought.

2.4 Foucault and the clinical gaze. The body as an object. The normal and abnormal functioning of the body

۲.۱ توسعه طب مدرن: علم، عقلانیت و میراث روشنگری. گزارشی تاریخی از ایده هایی که در پیشرفت پزشکی تأثیرگذار بوده است. اهمیت پس از مرگ برای پیشرفت دارو.

۲.۲ دیدگاه های پزشکی در مورد بدن، سلامتی و بیماری. الگوهای پزشکی و اجتماعی بهداشت.

۲.۳ پارادایم پزشکی: ساخت اجتماعی دانش پزشکی. سه پارادایم دانش پزشکی Jewon. تغییر الگو در اندیشه پزشکی.

۲.۴ Foucault و نگاه بالینی. بدن به عنوان یک جسم. عملکرد طبیعی و غیر طبیعی بدن

Medical Care or Medical Control?

مراقبت پزشکی یا کنترل پزشکی؟

3.1 'Clinical autonomy': Doctor knows best. Medicine as a distinct body of knowledge. The clinical method. Attempts to curb the autonomy of clinicians. The case of hysteria: diagnosis without proof.

3.2 Public health: the morality of everyday life. What is the 'public health' movement? The control and regulation of disease. Surveillance of the population: the example of women's sexual health.

3.3 The latter-day 'resurrectionists': the continuing power of the medical profession. The power of clinicians: the 'sick role'. The ability to diagnose as a form of power. The making of life-and-death decisions as a form of power.

۳.۱ "استقلال بالینی": پزشک بهتر می داند. پزشکی به عنوان مجموعه ای متمایز از دانش. روش بالینی تلاش برای مهار استقلال پزشکان. مورد هیستری: تشخیص بدون اثبات.

۳.۲ بهداشت عمومی: اخلاق زندگی روزمره. جنبش "سلامت عمومی" چیست؟ کنترل و تنظیم بیماری نظارت بر جمعیت: نمونه ای از سلامت جنسی زنان.

۳.۳ "معادگرایان" روز آخر: قدرت مداوم حرفه پزشکی. قدرت پزشکان: "نقش بیمار". توانایی تشخیص به عنوان نوعی قدرت. تصمیم گیری برای مرگ و زندگی به عنوان نوعی قدرت.

Challenging Medical Dominance

چالش تسلط پزشکی

4.1 'The miracle of life': the medical colonisation of reproduction. The regulation of reproductive technology. The medicalisation of pregnancy and birth. Assisted conception.

4.2 Challenging the dominance of the biomedical model: alternative therapies. Defining 'alternative' therapies. Homoeopathy and acupuncture: two examples of alternative medicine. The professional marginalisation of alternative practices. Concepts of health: alternative practices. Why do people use alternative therapies? A critique of alternative practices.

۴.۱ "معجزه زندگی": استعمار پزشکی تولید مثل. تنظیم فناوری تولید مثل. پزشکی مربوط به بارداری و تولد. کمک به مفهوم

۴.۲ به چالش کشیدن سلطه مدل زیست پزشکی: درمان های جایگزین. تعریف روشهای درمانی "جایگزین". هومیوپاتی و طب سوزنی: دو نمونه از طب جایگزین. حاشیه سازی حرفه ای رویه های جایگزین. مفاهیم بهداشت: روشهای جایگزین چرا مردم از روش های درمانی جایگزین استفاده می کنند؟ نقد شیوه های جایگزین.

جنسیت ، قومیت ، نژاد و سلامت روان

- 5.1 Introduction.** Outlines the role and profile of mental health within society.
- 5.2 Perspectives on mental health.** Discusses different and competing ways of explaining and perceiving mental health.
- 5.3 Patterns of mental health/illness.** Identifies trends and statistics relating to mental health.
- 5.4 Ethnicity and mental health.** Examines the inequalities in care and treatment for Black and Asian people.
- 5.5 Gender and mental health.** A discussion of why men and women have different experiences of mental health.
- 5.6 Suicide.** Identifies an increasing trend among young men, as well as discussing major theories.

- ۵.۱ مقدمه نقش و مشخصات بهداشت روان در جامعه را ترسیم می کند.
- ۵.۲ چشم اندازهای مربوط به سلامت روان. در مورد روشهای مختلف و رقابتی توضیح و درک بهداشت روان بحث می کند.
- ۵.۳ الگوهای بهداشت روان / بیماری. روندها و آمار مربوط به بهداشت روان را شناسایی می کند.
- ۵.۴ قومیت و سلامت روان. نابرابری در مراقبت و درمان افراد سیاه پوست و آسیایی را بررسی می کند.
- ۵.۵ جنسیت و سلامت روان. بحث در مورد اینکه چرا زنان و مردان تجربه های مختلفی از سلامت روان دارند
- ۵.۶ خودکشی. شناسایی روند فزاینده ای در مردان جوان و همچنین در مورد تئوری های اصلی بحث می کند.

Class, Capitalism and Health

طبقه ، سرمایه داری و سلامت

6.1 Introduction. Overview of growing discontent with global capitalism and the problems that it creates.

6.2 Poverty in the UK. Review of extent, measurement and distribution of poverty, with comments on causes and theories of poverty.

6.3 Poverty and health. Health differences between social classes, reasons for health inequality including diet /nutrition and geographic location.

6.4 Wilkinson and the psycho-social perspective. The relationship between income and health inequality, why social cohesion is good for health and how social stress affects biology.

- ۶.۱ مقدمه مروری بر نارضایتی روزافزون از سرمایه داری جهانی و مشکلاتی که آن ایجاد می کند.
- ۶.۲ فقر در انگلستان. بررسی میزان ، اندازه گیری و توزیع فقر ، با اظهار نظر در مورد علل و تئوری های فقر.
- ۶.۳ فقر و سلامتی. تفاوت های بهداشتی بین طبقات اجتماعی ، دلایل نابرابری در سلامتی از جمله رژیم غذایی / تغذیه و موقعیت جغرافیایی.
- ۶.۴ ویلکینسون و دیدگاه روانی-اجتماعی. رابطه بین درآمد و نابرابری سلامت ، اینکه چرا انسجام اجتماعی برای سلامتی مفید است و چگونه استرس اجتماعی بر زیست شناسی تأثیر می گذارد.

The Sociology of the Body

جامعه شناسی بدن

7.1 Key issues in the study of the body. Sociology's neglect of the body. The sociological significance of the body. The body as a bearer of values.

7.2 The civilised body: a controlled body and a 'clean' body. The 'private' body. The medical examination of the body. Elias and the civilised body. Cleanliness and hygiene.

7.3 The sculptured body: creating perfection. The thin body. The disciplined body. Transforming the body.

7.4 The 'failed' body: ill health and disease. The increase in chronic illnesses. Living with chronic illness.

7.5 Disabled people and disability. Definitions and debates surrounding disability.

۷.۱ مسائل کلیدی در مطالعه بدن. غفلت جامعه شناسی از بدن. اهمیت جامعه شناختی بدن. بدن به عنوان حامل ارزشها.

۷.۲ بدن متمدن: یک بدن کنترل شده و یک بدن "پاک". بدن 'خصوصی'. معاینه پزشکی بدن. الیاس و بدنه متمدن. نظافت و بهداشت.

۷.۳ بدن مجسمه سازی: ایجاد کمال. بدن نازک بدن منضبط. تبدیل بدن.

۷.۴ بدن "شکست خورده": سلامت و بیماری. افزایش بیماریهای مزمن. زندگی با بیماری مزمن.

۷.۵ افراد معلول و معلولیت. تعاریف و مباحث مربوط به معلولیت.

Health in a Social Context: The Challenge of Ageing

سلامت در زمینه اجتماعی: چالش پیری

8.1 The image and reality of ageing. Signs and symbols of ageing. Negative images of older people. The experiences of older people. Sociological theories of ageing.

8.2 Is there a demographic 'time bomb'? Life expectancy rates. An ageing population. The diverse experience of older people.

8.3 Health, illness and ageing. Illnesses and diseases prevalent among older people. The social and medical models of disability.

8.4 Ageism: the cost of care. What is ageism? Health care and rationing. Discrimination against older people

۸.۱ تصویر و واقعیت پیری. علائم و نشانه های پیری. تصاویر منفی از افراد مسن. تجربیات افراد مسن. نظریه های جامعه شناسی پیری.

۸.۲ آیا یک "بمب ساعتی" جمعیتی وجود دارد؟ نرخ امید به زندگی جمعیت پیر. تجربه متنوع افراد مسن.

۸.۳ سلامتی، بیماری و پیری. بیماری ها و بیماری های شایع در افراد مسن. مدل های اجتماعی و پزشکی معلولیت.

۸.۴ سن گرایی: هزینه مراقبت. سن گرایی چیست؟ مراقبت های بهداشتی و سهمیه بندی. تبعیض علیه افراد مسن

Health care Contexts

زمینه های مراقبت های بهداشتی

9.1 Introduction. Overview of what the chapter will explore and why the context that health care takes place in is important.

9.2 Organisations. Exploring the ideas of Weber, Foucault, Blau and looking at how organisations function.

9.3 Shifts in policy. The move from institutions to the community. Discussion of Foucault's, Scull's and Goffman's critiques of institutional care.

9.4 The community. Problems in defining the concept of the community and some of the problems associated with caring for people in non-institutional settings.

9.5 Care and carers. What is meant by care and some of the issues involved in caring for someone with a chronic illness or disability.

۹.۱ مقدمه بررسی اجمالی آنچه در این فصل کشف خواهد شد و دلیل اهمیت بستر مراقبت های بهداشتی در آن است.

۹.۲ سازمانها بررسی ایده های Weber، Foucault، Blau و بررسی عملکرد سازمانها.

۹.۳ تغییرات در سیاست. حرکت از نهادها به جامعه. بحث درباره انتقادات Foucault، اسکال و گافمن از مراقبت های نهادی.

۹.۴ جامعه. مشکلات در تعریف مفهوم جامعه و برخی از مشکلات مربوط به مراقبت از افراد در محیط های غیر نهادی.

۹.۵ مراقبت و مراقبت. منظور از مراقبت و برخی از مسائل مربوط به مراقبت از فردی با بیماری مزمن یا ناتوانی است.

References

منابع

Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning

Patricia L. Rogers



IDEA GROUP PUBLISHING

Section I: Instructional Design: An Overview of the Field

Chapter I: Teacher-Designers: How Teachers Use Instructional Design in Real Classrooms

بخش ۱: طراحی آموزشی: مروری بر این زمینه فصل اول: طراحان معلم: نحوه استفاده معلمان از طراحی آموزشی در کلاسهای واقعی

LEVELS OF TECHNOLOGY ADOPTION

INSTRUCTIONAL DESIGN: AN APPLIED MODEL

Focus on Curriculum Requirements

Focus on Goals of Learning and Learners

Focus on Assessments

Focus on Teaching Strategies and Instructional Media

Focus on Teaching

Focus on Evaluating Student Gains

Focus on Evaluating Teaching and the Entire Course

Revise, Revise, Revise

سطوح اتخاذ تکنولوژی

طراحی آموزشی: یک مدل کاربردی

تمرکز روی الزامات برنامه درسی

تمرکز بر اهداف یادگیری و فراگیران

تمرکز بر ارزیابی ها

تمرکز بر راهبردهای تدریس و رسانه های آموزشی

تمرکز بر تدریس

تمرکز بر ارزیابی سود دانشجویی

تمرکز بر ارزیابی آموزش و کل دوره

تجدید نظر، تجدید نظر، تجدید نظر

Section I: Instructional Design: An Overview of the Field

Chapter I: Teacher-Designers: How Teachers Use Instructional Design in Real Classrooms

بخش ۱: طراحی آموزشی: مروری بر این زمینه

فصل اول: طراحان معلم: نحوه استفاده معلمان از طراحی آموزشی در کلاسهای واقعی

PROMOTING COGNITIVE CHANGE IN E-LEARNING

ترویج تغییر شناختی در یادگیری الکترونیکی

Teaching Tools

ابزار تدریس

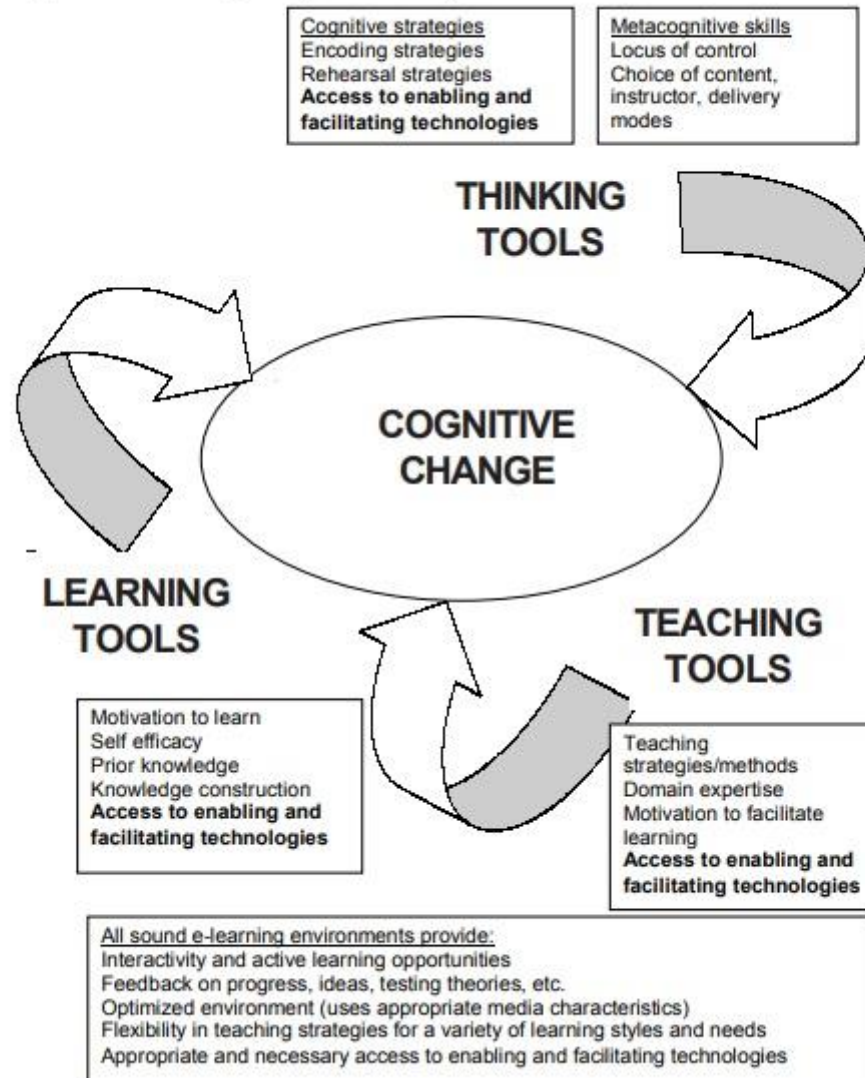
Learning Tools

ابزار یادگیری

Thinking Tools

ابزار تفکر

Figure 2: A model for cognitive change



Section II: Foundations of Instructional Design
Chapter II: Education, Learning, and Technology.

بخش دوم: مبانی طراحی آموزشی
فصل دوم: آموزش، یادگیری و فناوری.

Technology Timeline

جدول زمانی فناوری

PARADIGM SHIFTS IN PSYCHOLOGY, TEACHING, AND LEARNING

تغییر الگو در روانشناسی، تدریس و یادگیری

Behaviorism

رفتارگرایی

Cognitivism or Information Processing Psychology

شناخت گرایی یا روانشناسی پردازش اطلاعات

Critical Thinking

تفکر انتقادی

Constructivism

سازه گرایی

Section II: Foundations of Instructional Design
Chapter II: Education, Learning, and Technology.

بخش دوم: مبانی طراحی آموزشی
فصل دوم: آموزش، یادگیری و فناوری.

Engaged Learning Theory and Technology Implementation

پیاده سازی تئوری و فناوری یادگیری

ISSUES, CONTROVERSIES, AND PROBLEMS

مسائل ، کنترل ها و مشکلات

Need for Teacher Training and Supportive Infrastructure

نیاز به آموزش معلمان و زیرساختهای حمایتی

Power, Control, Access, Equity and Choice

قدرت ، کنترل ، دسترسی ، برابری و انتخاب

Opposition to Technology in the Classroom

مخالفت با فناوری در کلاس

SOLUTIONS AND RECOMMENDATIONS

راه حل ها و توصیه ها

Section III: Designing for Learners in Primary and Secondary Education
Chapter III: eTIPS–Educational Technology Integration and
Implementation Principles

بخش III: طراحی برای یادگیرندگان در آموزش ابتدایی و متوسطه
فصل سوم: تلفیق فناوری آموزشی eTIPS و اصول اجرا

EDUCATIONAL TECHNOLOGY INTEGRATION AND IMPLEMENTATION PRINCIPLES

اصول ادغام و پیاده سازی فناوری آموزشی

Questions for eTIP 1: Learning Outcomes Drive the Selection of Technology

سوالات مربوط به eTIP 1: نتایج یادگیری باعث انتخاب فناوری می شود

Questions for eTIP 2: Technology Use Provides Added Value to Teaching and Learning

سوالاتی مربوط به eTIP 2: استفاده از فناوری ارزش زیادی برای آموزش و یادگیری فراهم می کند

Questions for eTIP 3: Technology Assists in the Assessment of the Learning Outcomes

سوالات eTIP 3: فناوری در ارزیابی نتایج یادگیری کمک می کند

Section III: Designing for Learners in Primary and Secondary Education
Chapter III: eTIPS–Educational Technology Integration and
Implementation Principles

بخش III: طراحی برای یادگیرندگان در آموزش ابتدایی و متوسطه
فصل سوم: تلفیق فناوری آموزشی eTIPS و اصول اجرا

Questions for eTIP 4: Ready Access to Supported Technology is Provided

سوالاتی برای eTIP 4: دسترسی به فناوری پشتیبانی شده فراهم شده است

Questions for eTIP 5: Professional Development is Targeted at Successful Technology Integration

سوالات 5 eTIP: توسعه حرفه ای با هدف تلفیق فناوری موفق انجام می شود

Questions for eTIP 6: Teachers Reflect, Discuss, and Provide Feedback about the Role of and Support for Educational Technology

سوالات 6 eTIP: معلمان درباره نقش و پشتیبانی از فناوری آموزشی تأمل ، بحث و گفتگو می کنند

Chapter IV: Teaching in the Digital Age: "Teaching as You Were Taught" Won't Work

فصل چهارم: تدریس در عصر دیجیتال:
"همانطور که آموخته اید آموزش دهید" کارایی نخواهد داشت

A FRAMEWORK FOR IMPROVEMENT

چارچوبی برای بهبود

Ameritech Electronic University School Classroom

کلاس درسی دانشگاه الکترونیک امریتک

SUCCESS STORIES

داستان های موفقیت

Chapter V: Constructing Technology Learning Activities to Enhance Elementary Students' Learning

فصل پنجم:

طراحی فعالیتهای یادگیری فناوری برای بهبود یادگیری دانش آموزان ابتدایی

HOW TO BEGIN DESIGNING FOR ELEMENTARY STUDENTS

چگونه می توان طراحی خود را برای دانش آموزان ابتدایی شروع کرد

Playing Musical Computers with Creative Writing Activity

پخش رایانه های موزیکال با فعالیت نوشتن خلاق

What's the Connection?

اتصال چیست؟

Chapter VI: Designing Discussion for the Online Classroom

فصل ششم: طراحی بحث برای کلاس آنلاین

INSTRUCTIONAL DESIGN FOR ONLINE DISCUSSION

Analyze

Technology Reality Check

High Level Design

Design for Interactivity

Development

Implementation

Evaluation

طراحی آموزشی برای بحث آنلاین

تجزیه و تحلیل

بررسی واقعیت فناوری

طراحی سطح بالا

طراحی برای تعامل

توسعه

پیاده سازی

ارزیابی

Chapter VII: Nothing but the Blues: A Case Study in the Use of Technology to Enrich a University Course

فصل هفتم: هیچ چیز به جز آبی ها
مطالعه موردی در استفاده از فناوری برای غنی سازی یک دوره دانشگاهی

CONSTRUCTIVIST DESIGN PRINCIPLES

اصول طراحی ساخت و ساز

THE CASE STUDY

مطالعه موردی

The Course

In-Class Activities

Course Web Site

Chapter VIII: Designing and Evaluating Instruction for e-Learning

فصل هشتم: طراحی و ارزیابی دستورالعمل آموزش الکترونیکی

ATTRIBUTES AND CAPABILITIES OF ONLINE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

ویژگی ها و توانایی های فن آوری های آنلاین آموزشی

The Flexibility that Online Educational Technology Affords

انعطاف پذیری که فناوری آموزشی آنلاین از آن برخوردار است

Electronic Access To Hyper-Media And Multimedia-Based Resource

دسترسی الکترونیکی به رسانه هایپر رسانه و چند رسانه ای

OPPORTUNITIES FOR e-LEARNING THAT ONLINE TECHNOLOGIES AFFORD

فرصت های یادگیری الکترونیکی که فن آوری های آنلاین با آن روبرو هستند

Chapter IX: Designing Hypermedia Instruction

فصل نهم: طراحی دستورالعمل Hypermedia

Problems with Hypermedia

مشکلات Hypermedia

BENEFITS OF MULTIMEDIA FOR LEARNING

مزایای چندرسانه ای برای یادگیری

DESIGNING HYPERMEDIA LEARNING APPLICATIONS

طراحی برنامه های یادگیری HYPERMEDIA

Designing Hypermedia Instruction

طراحی دستورالعمل HYPERMEDIA

Guidelines for Designing Hypermedia Instruction

رهنمودهایی برای طراحی دستورالعمل HYPERMEDIA

Chapter IX: Designing Hypermedia Instruction

فصل نهم: طراحی دستورالعمل Hypermedia

MULTIMEDIA INSTRUCTIONAL DESIGN METHOD

روش طراحی ساختاری چندرسانه ای

Presentation Design

طراحی جهت ارائه

Direct Learner Attention Techniques

تکنیک های توجه مستقیم یادگیرنده

Chapter X: Applying Instructional Design Principles and Adult Learning Theory in the Development of Training for Business and Industry

فصل دهم: استفاده از اصول طراحی آموزشی و تئوری یادگیری بزرگسالان در توسعه آموزش برای تجارت و صنعت

RATIONALES, PRINCIPLES, AND THEORY

توجیهات ، اصول و نظریه

Traditional Instructional Design

طراحی آموزشی سنتی

The Layers of Necessity Model

مدل لایه های ضرورت

EVENTS OF INSTRUCTION

حوادث آموزش

Chapter XI: A Blended Technologies Learning Community—From Theory to Practice

فصل یازدهم: جامعه یادگیری فن آوری های Blended – از تئوری تا عمل

BLENDED TECHNOLOGY OPTIONS

Blended گزینه های فناوری

CURRENT USE OF BLENDED TECHNOLOGIES

Blended استفاده فعلی از فناوری

Chapter XII: United We Stand–Divided We Fall! Development of a Learning Community of Teachers on the Net

فصل دوازدهم: متحد ایستاده ایم - تقسیم می شویم!
توسعه جامعه یادگیری معلمان در شبکه

METHODS AND MEDIA

روش ها و رسانه ها

Importance of Communication and Collaboration

اهمیت ارتباط و همکاری

STUDENTS' REACTIONS—EVALUATION

واکنش دانش آموزان - ارزیابی

Chapter XIII: What to Do With a C.O.W. in the Classroom

فصل سیزدهم: با C.O.W. چه در کلاس باید انجام داد

PREPARATION

آماده سازی

PERFORMANCE

کارایی

IMPLEMENTATION

پیاده سازی

SUMMARY OF INITIAL FINDINGS

خلاصه یافته های اولیه

INSTRUCTIONAL STRATEGIES

استراتژی های اولیه



با سپاس از توجه شما

[]