

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی در مانی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

ردیف	عنوان مقاله	ارائه دهنده	تاریخ برگزاری	میزان مشارکت
۱	استفاده از الگوی بازاریابی اجتماعی برای ترغیب زنان روستایی به انجام ماموگرافی	خانم مهلا قربانی	۱۳۹۷/۱/۲۰	۴ نفر
۲	تأثیر مداخله برنامه آموزشی مبتنی بر الگوی شناختی اجتماعی بر فعالیت بدنی در دختران	خانم زهرا سلیمان اهری	۱۳۹۸/۲/۲۴	۱۰ نفر
۳	مقایسه ی تأثیر دو روش آموزش سنتی (چهره به چهره) و آموزش مبتنی بر مدل فرایند موازی توسعه یافته بر آگاهی از عوارض چاقی قبل بارداری در زنان با شاخص توده بدنی بالا	آقای مسلم کوهگردی	۱۳۹۷/۳/۱۰	۴ نفر
۴	تأثیر برنامه فعالیت جسمانی بر سلامت روان زنان میانسال مبتلا به دیابت نوع دو بر اساس مدل ارتقای سلامت پندر	آقایان دکتر محمد اسدپور و دکتر مصطفی نصیرزاده	۱۳۹۷/۷/۲۲	۷ نفر
۵	Social cognitive theory mediators of Physical activity in a lifestyle program for cancer survivors and careers: findings from the ENRICH randomized controlled trial.	خانم مریم هاشمیان	۱۳۹۷/۸/۲۰	۴ نفر
۶	تأثیر مداخله ی آموزشی بر اساس مدل اعتقاد بهداشتی بر کنترل عفونت توسط دانشجویان دندانپزشکی	خانم ناهید پورهاشم	۱۳۹۷/۹/۱۱	۷ نفر
۷	بررسی تأثیر یک برنامه آموزش تغذیه سالم بر خودکارآمدی در رفتار تغذیه ای دانش آموزان دختر در مدارس راهنمایی شهر شیراز، ایران، کاربردی از مدل پرسید	خانم نرگس باب	۱۳۹۷/۱۲/۱۲	۴ نفر

تحلیل نهایی برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷- دانشکده بهداشت- دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

- تعداد جلسات تدوین شده ۱۰ و تعداد اجرا شده ۷مورد (۷۰ درصد)
- میانگین تعداد حاضرین در کل جلسات (فقط دانشجویان ۶۶،۲۱درصد)
- موضوعات بررسی شده در خصوص: ماموگرافی، فعالیت بدنی دختران، عوارض چاقی قبل بارداری، سرطان، کنترل عفونت و تغذیه سالم در مدارس راهنمایی دخترانه
- نظریه های بررسی شده: پرسید، بازاریابی اجتماعی، مدل ارتقاء سلامت پندر، مدل اعتقاد بهداشتی، مدل فرایند موازی توسعه یافته
- در هر جلسه بحث های لازم از عنوان تا منابع مقالات صورت گرفته و نکات آموزشی توسط اساتید ارائه می گردد.