

## عنوان:

مقایسه تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزش محافظت و الگوی اعتقاد بهداشتی بر ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به شپش سر در مادران دارای کودکان مبتلا به شپش سر

اساتید راهنما:

دکتر محمد اسدپور

دکتر مصطفی نصیرزاده

اساتید مشاور:

دکتر یاسر سلیم آبادی

دکتر هادی اسلامی

دانشجو:

آلاء سعیدی

بهمن ماه ۱۴۰۱

شماره پایان نامه: ۲۶

## چکیده

### مقدمه

بهداشت عمومی یکی از مهمترین مباحث مورد توجه در جوامع امروزی است. علیرغم پیشرفت های چشمگیر در علم پزشکی هنوز بیماریهای انگلی به عنوان یکی از معضلات بهداشتی در جوامع امروزی در نظر گرفته می شوند. یکی از مواردی که سلامت عمومی جوامع را تهدید می کند، آلودگی به شپش سر است. شپش حشره خونخوار و انگل خارجی بدن انسان است که قدمت آلودگی آن به دوران قبل از تاریخ بر می گردد. این مطالعه با هدف مقایسه تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزش محافظت و الگوی اعتقاد بهداشتی بر ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به شپش سر در مادران دارای کودکان مبتلا به شپش سر انجام گردید.

### مواد و روش ها

این مطالعه به صورت نیمه تجربی و براساس دو الگوی اعتقاد بهداشتی و انگیزش محافظت در قالب ۲ گروه مداخله و ۱ گروه کنترل انجام گردید. محیط پژوهش مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان و جامعه پژوهش شامل کلیه مادران دارای کودکان ۱۲-۶ سال مبتلا به پدیکلوزیس در بازه زمانی انجام پژوهش تا رسیدن به نمونه پژوهش ۱۶۵ نفر در قالب ۲ گروه مداخله و ۱ گروه کنترل بود. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی، نظریه انگیزش محافظت و اطلاعات جمعیتی شناختی بود که قبل از مداخله و یک ماه بعد از آموزش توسط مادران دارای کودکان مبتلا به پدیکلوزیس تکمیل گردید.

## یافته ها

نتایج این مطالعه نشان داد که در سازه‌های مشترک دو الگو آموزشی، پس از مداخله میانگین نمرات افزایش یافته بود به طوری که در بسیاری از سازه‌ها از جمله آگاهی، حساسیت درک شده اختلاف معنی‌داری بعد از مداخله آموزشی در دو گروه مداخله ایجاد گردید، در حالی که در گروه کنترل تغییر محسوس رخ نداد. همچنین در سازه‌های غیر مشترک نیز میانگین نمرات افزایش یافته بود که بیانگر نقش مهم آموزش در اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده افراد می باشد. نتایج آزمون تعقیبی بونفرنی نیز تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر هر دو گروه اعتقاد بهداشتی و انگیزش محافظت بر رفتار نمونه های پژوهش را نشان داد اما اختلافی بین دو روش آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی و نظریه انگیزش محافظت در این مطالعه مشاهده نشد.

**واژه های کلیدی:** نظریه انگیزش محافظت، الگوی اعتقاد بهداشتی، کودکان مبتلا به شپش سر