



بسمی تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح درس ترمی

**نام درس :** آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

**گروه آموزشی :** آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

سلامت

**روز و ساعت برگزاری :** شنبه ساعت ۱۰-۸

**تعداد واحد:** یک و نیم واحد تئوری (۱۳جلسه) و نیم واحد عملی ۲۶ ساعت

**پست الکترونیکی :** [Mahdi\\_13581@yahoo.com](mailto:Mahdi_13581@yahoo.com)

**ترم:** بهمن ۱۴۰۱

**رشته و مقطع تحصیلی :** ارشد آموزش بهداشت و ارتقای

**محل برگزاری :** دانشکده بهداشت،

**مسئول درس:** دکتر مهدی عبدالکریمی

**مقدمه:** ارتقای سلامت جامعه یکی از وظایف و مسوولیت های فارغ التحصیلان آموزش بهداشت می باشد. از این رو ضرورت دارد دانشجویان با رویکردهای نیازسنجی، اجرا و برنامه ریزی برنامه های ارتقای سلامت آشنا باشند. با توجه به ضرورت اجرای برنامه های ارتقای سلامت در محیط های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی، هدف از این واحد آشنایی با برنامه های ارتقای سلامت با تاکید بر محیطهای ارائه خدمات بهداشتی و بیمارستانها می باشد.

**اهداف کلی درس:** آشنایی با اصول مفاهیم و برنامه های ارتقای سلامت در محیطهای های ارائه کننده خدمات بهداشتی و درمانی کاربست آنها در نظام سلامت

## اهداف اختصاصی:

آشنایی با مفهوم ارتقای سلامت

- ✓ آشنایی با سیر تحولی کنفرانسهای ارتقای سلامت
- ✓ آشنایی با رویکردهای ارتقای سلامت و کاربرد آنها در محیطهای ارایه کننده خدمات بهداشتی و درمانی
- ✓ آشنایی با استراتژی های ارتقای سلامت و کاربست آنها در محیطهای ارایه کننده خدمات بهداشتی
- ✓ آشنایی با مفهوم و نقش برنامه های ارتقای سلامت بیمار محور
- ✓ آشنایی با عوامل تعیین کننده کیفیت برنامه های ارتقای سلامت بیمار محور
- ✓ آشنایی با فرصتهای و چالشهای برنامه های ارتقای سلامت در محیط های ارایه کننده خدمات درمانی
- ✓ آشنایی با برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در محیط های مراقبت سلامت
- ✓ آشنایی با ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت سلامت
- ✓ آشنایی با معیارهای بررسی برنامه های ارتقای سلامت در محیطها ی ارایه کننده خدمات بهداشتی و درمانی
- ✓ آشنایی با معیارهای بررسی استراتژی های ارتقای سلامت در محیط های ارایه کننده خدمات بهداشتی و درمانی
- ✓ آشنایی با معیارهای بررسی پیامدهای ارتقای سلامت در محیط های ارایه کننده خدمات بهداشتی و درمانی
- ✓ آشنایی با مراحل ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت در محیط بیمارستان
- ✓ آگاهی از رویکردها و استراتژی های ارتقا دهنده سلامت در محیط بیمارستان
- ✓ آگاهی از استانداردهای بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت

## بخش عملی:

برنامه ریزی و اجرای برنامه ارتقای سلامت با تاکید بر گروههای خاص از قبیل سالمندان در محیط بیمارستان یا محیطهای ارایه کننده خدمات بهداشتی ارزشیابی وضعیت برنامه های ارتقای سلامت و استانداردهای آن در یکی از مراکز ارایه خدمات بهداشتی و درمانی

## شیوه ی تدریس:

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، کلاس معکوس، پرسش و پاسخ، حضور در محیط ارایه کننده خدمات و تعیین وضعیت موجود و ارایه تکالیف

- 1- CARL I. FERTMANDIANE D. ALLENSWORTH, Health Promotion Programs From Theory to Practice, by THE SOCIETY FOR PUBLIC HEALTH EDUCATION.Last Edition.
- 2- James Frankish, Glen Moulton, HEALTH PROMOTION IN PRIMARY HEALTH CARE SETTINGS, Institute of Health Promotion Research  
University of British Columbia. Last Edition
- 3- Oliver Groene & Mila Garcia-Barbero, Health promotion in hospitals:Evidence and quality management, World Health Organization, Last Edition
- 4- Round, R, Marshall, B & Horton, K 2005, Planning for effective health promotion evaluation
- 5- World Health Organization, The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services Concept, framework and organization.

## نحوه ارزشیابی واحد درسی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی و انجام تکالیف خواسته شده	۲۰	۴
۲	اجرای پروژه عملی	۳۰٪	۶
۴	آزمون کتبی پایانی	۵۰٪	۱۰
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

سوالات امتحان پایان ترم به صورت ترکیبی از سوالات چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد

حیطه یادگیری	روش تدریس و وسایل کمک آموزشی	فعالیت فراگیران	در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می‌رود:	جلسه
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و پاسخ به سوالات	بیان انتظارات و ارائه طرح درس، ارزشیابی اولیه، آشنایی با سابقه برنامه های ارتقای سلامت	اول
شناختی،	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	رویکردهای ارتقای سلامت بر اساس منشور اتاوا را شرح دهد.	دوم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه فایل در بازه آرایه شده و انجام تکالیف	استراتژی های ارتقای سلامت بر اساس منشور اتاوا را شرح دهد.	سوم
شناختی، عاطفی	ارایه توسط دانشجو	ارایه کنفرانسهای بین المللی ارتقای سلامت	با سیر تاریخی کنفرانسهای ارتقای سلامت آشنا گردد.	چهارم
شناختی، عاطفی	ارایه فایل در سامانه و ارایه کلاس به صورت کلاس معکوس پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	استراتژی های ارتقای سلامت با تاکید بر کاربست آن در محیط های بهداشتی را شرح دهد.	پنجم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	آشنایی با استراتژی های ارتقا دهنده سلامت در سطح فردی	ششم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	آشنایی با استراتژی های ارتقا دهنده سلامت در سطح اجتماعی	هفتم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروژکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	فرصتها و چالشهای برنامه های ارتقای سلامت در محیط های آرایه کننده خدمات درمانی را شرح دهد. با روشها و مدل‌های برنامه ریزی برنامه های ارتقای سلامت در محیط مراقبت بهداشتی آشنا گردد.	هشتم
شناختی، عاطفی	ارایه توسط دانشجو	ارایه گروهی توسط دانشجو	با رویکردهای ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت سلامت آشنا گردد.	نهم

شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروزکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	رویکرها و استراتژی های ارتقای سلامت در محیط بیمارستان را شرح دهد.	دهم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروزکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	انواع برنامه های ارتقای سلامت در محیط بیمارستان را شرح دهد.	یازدهم
شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، پاور پوینت، پروزکتور، وایت برد	مطالعه جلسات قبلی شرکت در بحث	اهمیت بیمارستانهای ارتقای سلامت را بیان کند. استانداردهای سازمان جهانی بهداشت در مورد بیمارستانهای ارتقادهنده سلامت را شرح دهد.	دوازدهم
شناختی، عاطفی	سهیل و راهنمایی جهت انجام کار عملی	"	جمع بندی نهایی رویکردهای ارتقای سلامت بیمار محور و معرفی پروژه مورد نظر جهت انجام کار عملی	سیزدهم
شناختی، عاطفی، عملکردی	تسهیل و راهنمایی جهت انجام کار عملی	"	انجام نیازسنجی و برنامه ریزی یک مداخله ارتقای سلامت با تاکید بر افراد دچار محدودیت و ناتوانی در محیط های درمانی	چهاردهم پانزدهم و شانزدهم