



بسمی تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
طرح درس ترمی

عنوان درس: روانشناسی و بهداشت روان

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۴۰۲

بهمن

پیشنیاز: ندارد

روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۸

پست الکترونیکی: Mahdi_13581@yahoo.com

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

ترم تحصیلی: ترم

تعداد واحد: ۲

مدرس مسؤل: دکتر مهدی عبدالکریمی

✓ **مقدمه:** با توجه به اینکه مراقبت و ارتقای بهداشت روان از وظایف دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی می باشد، هدف از این درس درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی می باشد. علاوه بر این دانشجو با برخی از اختلالات شایع روان و راههای پیشگیری از آنها آشنا خواهد شد.

اهداف کلی درس: درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روان

اهداف اختصاصی:

- ✓ - آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی
- ✓ آشنایی با اهداف و کاربردهای روان شناسی
- ✓ آشنایی با نظریه و رویکردهای روانشناسی
- ✓ آشنایی با نظریه های یادگیری
- ✓ آشنایی با مفهوم انگیزش و هیجان

- ✓ آشنایی با عوامل موثر بر شخصیت و اختلالات شخصیتی
- ✓ آشنایی با مفهوم تعارض و ناکامی و روشهای برخورد با آنها
- ✓ آشنایی با رفتارهای هنجار و نابهنجار
- ✓ آشنایی با مفهوم استرس و سازگاری
- ✓ آشنایی با اختلالات خلقی
- ✓ آشنایی با انواع پیشگیری در بهداشت روان

نحوه ارزشیابی واحد درس:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی و ارزیابی	۱۵٪	۳
۲	آزمون های کلاسی و بین ترم	۲۰٪	۴
۴	آزمون پایانی	۶۵٪	۱۳
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

- ✓ ارزشیابی هم به صورت تکوینی و در طول ترم و هم به صورت تراکمی برگزار خواهد شد.
- ✓ آزمونهای تکوینی به صورت شفاهی خواهد بود.
- ✓ میزان مشارکت در بحث های گروهی در ارزشیابی تاثیر گذار خواهد بود.
- ✓ آزمون میان ترم و پایان ترم به صورت ترکیبی از سوالات چند گزینه ای و تشریحی برگزار خواهد شد.

منابع اصلی درس:

روان شناسی عمومی، دکتر حمزه گنجی، ویرایش هفتم

زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون، ترجمه دکتر بهزاد و همکاران
آخرین دستوالعمل بهداشت روان وزارت بهداشت

کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، جلد ۱ و ۲ و ۳ مباحث مربوطه (آخرین چاپ)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

			اهداف رفتاری از دانشجویان در پایان جلسه انتظار می رود:	جلسه
حیطه یادگیری	روش تدریس	فعالیت فراگیران		
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	توجه و نوشتن یادداشت و جواب دادن به پرسش های کلاسی، شرکت فعال در بحث	روانشناسی را تعریف کنند. تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهند. شخصیت های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرند	اول
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ		گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند	دوم
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	"	با اصول روانشناسی رفتار گرایی آشنا گردد. مفهوم یادگیری از دیدگاه رفتار گرایی را شرح دهد.	سوم
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	"	یادگیری را تعریف کنند. نظریات یادگیری شرطی کنش گر، شرطی پاسخ گر، را توضیح دهند .	چهارم
			چگونگی استفاده از اصول روانشناسی رفتار گرا در تغییر رفتار را شرح دهد.	پنجم
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	"	انگیزش را تعریف کنند. نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند.	ششم
شناختی، عاطفی	برگزاری کلاس معکوس و پرسش و پاسخ و بحث در کلاس	مطالعه منابع معرفی شده در سامانه و فایل ارائه شده	هیجان را تعریف کنند. اجزای هیجان را توضیح دهند. نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهند.	هفتم
شناختی، عاطفی	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	"	شخصیت را تعریف کنند. . تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند. عوامل زیست شناختی و اجتماعی شخصیت را شرح دهد. انواع اختلال شخصیت را بشناسد	هشتم

نهم	مفهوم ناکامی و تعارض را بشناسد. انواع تعارض را شرح دهند.	"	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی
دهم	اثرات تنش و استرس بر سلامت را بشناسد. با مفهوم استرس از رویکرد روانشناختی آشنا گردد. روشهای سازگاری با استرس را شرح دهد	"	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی
یازدهم	. با اختلالات خلقی و اضطرابی آشنا گردد. با اختلال افسردگی اساسی و روشهای تشخیص آن آشنا گردد ویژگی های اختلال دو قطبی و اسکیزوفرنی را بشناسد	"	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی
دوازدهم	انواع پیشگیری در سطوح سه گانه در بهداشت روان را شرح دهد	مطالعه و بررسی توسط دانشجویان در منابع معرفی شده و رایج مطلب	ارایه به صورت گروهی توسط دانشجویان	شناختی، عاطفی
سیزدهم	نحوه ادغام بهداشت روان در اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی در ایران را توضیح دهد. اختلالات شایع روانی در ایران را شناخته و نحوه مقابله با آن را شرح دهد.	"	سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی
چهاردهم	جمع بندی نهایی و پاسخ به سوالات			