

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت**

**طرح درس ترمی (Course Plan)**

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸ تعداد واحد: ۲ (۲واحد تئوری) ۳۴ ساعت	بهمین ماه ۱۴۰۲ رشته و مقطع تحصیلی: ترم چهار بهداشت عمومی محل برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس شماره پیش نیاز: ندارد
<b>مسئول درس:</b> <b>دکتر مصطفی نصیرزاده</b>	تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۰۳۴-۳۱۳۱۵۲۴۲ روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
E-mail: <a href="mailto:mnasirzadeh13@yahoo.com">mnasirzadeh13@yahoo.com</a>	
<b>شرح درس:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت، نقش و اهمیت آموزش بهداشت، توانمند سازی دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزشی، آشنایی با انواع پیام و روشهای ارائه آنها، ارزشیابی برنامه های آموزشی	
<b>اهداف کلی دوره</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم آموزش بهداشت</li><li>- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف</li><li>- توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت</li><li>- توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه پیام های بهداشتی با روش های مختلف</li><li>- توانمند نمودن دانشجویان جهت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت</li></ul>	
<b>سرفصل دروس (۳۴ ساعت)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت</li><li>- تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت</li><li>- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت</li><li>- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت</li><li>- هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت</li><li>- آموزش بهداشت و توسعه</li><li>- فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت</li><li>- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری</li><li>- تشخیص نیازهای آموزشی</li><li>- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت</li><li>- روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی</li><li>- تعرف، هدف و اصول مشاوره، مشاوره بهداشتی</li><li>- پیام، پیام بهداشتی و روشهای ارائه پیامهای بهداشتی</li><li>- طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی</li><li>- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت</li></ul>	

- مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی آنها
- نقش ارتباط جمعی در آموزش بهداشت
- استفاده از وسائل کمک آموزشی جهت انتقال پیامهای بهداشتی
- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه و عرصه های مختلف
- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت
- پژوهش در آموزش بهداشت
- نقش آموزش بهداشت در برنامه های مختلف

### منابع اصلی درس

۱. آموزش بهداشت، فروغ شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
۲. آموزش بهداشت، کارایی و تاثیر آن. ترجمه فرشته فرزین پور، انتشارات بشری
۳. مبانی آموزش بهداشت، منوچهر محسنی
۴. روان شناسی پرورشی نوین، دکتر علی اکبر سیف
۵. مبانی ارتقا سلامت، طاهره دهداری و همکاران
۶. برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، جیمز اف مک کندی، ترجمه: شورای سیاستگزاری، انتشارات مهر رواش
۷. نیازسنجی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی، دکتر غلامرضا شریفی راد
۸. طراحی پیام های آموزشی، محمد حسین امیر تیموری
۹. ارتباط و طراحی پیام در سلامت، طاهره دهداری و همکاران، انتشارات مرکز پژوهش های سلامت مبتنی بر مشارکت جامعه
۱۰. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری و داوود شجاعی زاده، انتشارات سماط

### منابع فرعی و لینک های مرتبط

اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان (جستجوی منابع علمی)

**شیوه تدریس:** سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ. ایفای نقش توسط دانشجویان با بکارگیری روشهای مبتنی بر تیم و کار تیمی TBL- یادگیری مبتنی بر مشکل PBL و بکارگیری روش کلاس وارونه FC

### نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره

- الف) فعالیت کلاسی، مشارکت و ارائه کلاسی ۴ نمره
- ب) امتحان میان ترم ۶ نمره
- ج: آزمون پایان ترم ۱۰ نمره
- ج) کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد: نمره کامل ۳ نمره
- ه) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است نمره مازاد جهت تشویق دانشجو: حضور منظم در کلاس درس و فعالیت در پیشبرد اهداف تحصیلی

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:** مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

به همراه داشتن تلفن همراه و استفاده از آن در کلاس به هر نحو، باعث کاهش نمره خواهد شد.

\*\*\*\*\*

### جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات بهمن ۱۴۰۲				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
جلسه اول	معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معارفه و معرفی، ارائه طرح درس، بیان انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی تدریس.</li> <li>- انجام پیش آزمون</li> <li>- توضیح فعالیت های عملی</li> </ul>	دانش و نگرش	طرح درس
جلسه دوم	تعریف، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت</li> <li>- آشنایی با تعاریف آموزش بهداشت</li> <li>- آشنایی با اهداف آموزش بهداشت</li> <li>- آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت</li> <li>- آشنایی با انواع اقدامات در آموزش بهداشت</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل یک
جلسه سوم	مبانی و اصول آموزش بهداشت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مبانی آموزش بهداشت</li> <li>- آشنایی با اصول آموزش بهداشت</li> <li>- تبیین اهمیت مبانی و اصول آموزش بهداشت</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس یک فصل ۱۶ و ۱۷
جلسه چهارم	سلامت، رفتار و رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار و مفاهیم آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مفهوم سلامت</li> <li>- آشنایی با مفهوم رفتار و رفتار بهداشتی</li> <li>- آشنایی با مفهوم تغییر</li> <li>- تبیین فرآیند تغییر رفتار</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل سوم رفرنس ۴ فصل یک ص ۲۹-۳۷
جلسه پنجم	انواع برنامه های آموزش بهداشت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با آموزش بهداشت اولیه، ثانویه و ثالثیه</li> <li>- آشنایی با انواع برنامه های آموزش بهداشت (برنامه های بنیادی، ضربتی و لحظه ای)</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل پنجم
جلسه ششم	تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با تاریخچه ظهور ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با تعاریف ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با اصول کلیدی ارتقا سلامت</li> <li>- تبیین اهمیت برنامه های ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با پیش نیازهای ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با پیش شرط های ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با قلمرو فعالیت های ارتقا سلامت</li> <li>- آشنایی با اقدامات کلیدی ارتقا سلامت</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس ۵ فصل یک، ص ۱۴-۲۶ فصل ۶، ص ۱۲۴-۱۲۸
جلسه هفتم	آموزش بهداشت و توسعه آموزش بهداشت و فرهنگ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی مفهوم فرهنگ</li> <li>- تبیین ارتباط بین فرهنگ و آموزش</li> <li>- آشنایی با فرآیند پذیرش و مراحل آن</li> </ul>	دانش و نگرش	رفرنس ۳ فصل هفتم و هشتم
جلسه هشتم	آزمون میان ترم			
جلسه نهم	ارزیابی نیازها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی مفهوم نیازسنجی</li> </ul>	دانشی و نگرشی	رفرنس ۶ فصل چهارم

رفرنس ۷		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبیین اهمیت نیازسنجی</li> <li>- آشنایی با تعریف نیازسنجی</li> <li>- آشنایی با انواع نیاز</li> <li>- آشنایی با تکنیک های نیازسنجی (دلفی، فیش بال و تل استار)</li> </ul>		
رفرنس ۶ فصل دوم ص ۳۵-۴۹	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مفهوم برنامه ریزی</li> <li>- آشنایی با الگوی پرسید پرسید در طراحی برنامه های آموزشی</li> <li>- تبیین اهمیت برنامه ریزی در برنامه های آموزش بهداشت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</li> </ul>	جلسه دهم
رفرنس ۸ ص ۲۰ الی ۳۲ رفرنس ۹	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مفهوم پیام</li> <li>- آشنایی با اصول کلی طراحی پیام های آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول کلی طراحی پیام های آموزشی</li> </ul>	جلسه یازدهم
رفرنس ۸ صفحه ۳۲ الی ۳۷ رفرنس ۹	دانشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مراحل کلی طراحی پیام های آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل کلی طراحی پیام های آموزشی</li> </ul>	جلسه دوازدهم
رفرنس ۱ فصل بیستم	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با تعریف ارتباطات</li> <li>- تبیین و اهمیت و نقش ارتباط در فرایند آموزش</li> <li>- آشنایی با الگوهای ارتباطی</li> <li>- آشنایی با عوامل موثر در ارتباطات</li> <li>- آشنایی با ارتباط موثر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتباط، اصول ارتباطات، تئوریهای ارتباط</li> </ul>	جلسه سیزدهم
رفرنس ۱ فصل بیست و یکم	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با روش های آموزشی سخنرانی، سمپوزیوم، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش عملی و ...</li> <li>- آشنایی با نحوه انتخاب روش ها و تبیین اهمیت هر روش در آموزش بهداشت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش و روش های آموزشی</li> </ul>	جلسه چهاردهم
رفرنس ۱ فصل بیست و یکم	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با روش های آموزشی سخنرانی، سمپوزیوم، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش عملی و ...</li> <li>- آشنایی با نحوه انتخاب روش ها و تبیین اهمیت هر روش در آموزش بهداشت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ...آموزش و روش های آموزشی</li> </ul>	جلسه پانزدهم
رفرنس ۱۰ فصل پنجم	دانشی و نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با نقش آموزشگران بهداشت در برنامه های آموزش بهداشت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش آموزشگر بهداشت در برنامه های آموزش بهداشت</li> </ul>	جلسه شانزدهم
جزوه آموزشی مدرس	دانش و نگرش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با روش تولید پوستر و پمفلت آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی</li> </ul>	جلسه هفدهم

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس در ارزشیابی حائز اهمیت است.

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی

وسایل کمک آموزشی: پرژوکتور و پاورپوینت

موضوعات کارگروهی:

- جلب حمایت همه جانبه در آموزش بهداشت
- نیازسنجی در آموزش بهداشت
- هماهنگی بین بخشی،
- سواد بهداشتی و توسعه فرهنگ جامعه،
- آشنایی با وظایف کارکنان واحد آموزش بهداشت
- ارائه یک برنامه آموزش بهداشت/ ارائه مقاله که مداخله ای باشد.
- مشاوره و اصول مشاوره در حوزه سلامت
- روشهای سازماندهی یک بسیج بهداشتی و بسیج منابع برای اجرای یک پروژه