**دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**



**دانشکده بهداشت**

**گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**

**طرح درس ترمی (Course Plan)**

**طرح درس جامعه شناسی**

**نام درس**: **جامعه شناسی ترم تدریس**: نیمسال دوم سال تحصیلی 403-1402

 **نوع و تعداد واحد:** نظری 2 **فراگیران:** دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

 **مدرس:** دکتر مهدی عبدالکریمی  **محل تدریس:** دانشکده بهداشت

 **زمان تدریس:** شنبه 12-10  **واحد پیشنیاز:** ندارد

**مشخصات استاد مسؤول:دکتر مهدی عبدالکریمی،استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**

**شماره تماس:09133904498**

**آدرس پست الکترونیکی: Mahdi\_13581@yahoo.com**

 **شرح درس:**

انسان موجودی اجتماعی است که با پدیده های اجتماعی ارتباط نزدیک دارد . مطالعه پدیده های اجتماعی و آشنایی با انواع جوامع انسانی و قوانین اجتماعی حاکم بر آنها و چگونگی تحقیق و پژوهش در مسایل مربوط به آن برای دانشجویانی که به دلیل حضور در سیستم ارائه خدمات بهداشتی با مردم و اجتماع ارتباط نزدیک و مداوم دارند، بسیار ضروری است.

دانشجو در راستای خدمت به جامعه باید بتوانند از زبان واحدی جهت ارتباط برقرار کردن با چامعه و جامعه شناسان استفاده کند. و این درس علاوه بر یاد دادن این زبان واحد و مفاهیم مورد نیاز ، توانایی استفاده از تحقیقات جامعه شناسان را فراهم می سازد.

**اهدف كلي:**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصطلاحات جاعمه شناسی و نیز شناخت علمی پدیده ها و امور اجتماعی

آشنایی نظری و کاربردی با اصول و روش های کمی و کیفی جامعه و مسائل اجتماعی و بررسی انواع جوامع انسانی وویژگیهای این جوامع درایران

شناخت و تحلیل نهادها و موسسات اجتماعی به طور کلی و سر تکوین آن در جامعه ایران

**اهداف اختصاصي درس :**: دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی، به اهداف رفتاری زیر دست یابند :

تاریخچه جامعه شناسی و مفاهیم و اصطلاحات آن را توضیح دهد.

قلمرو جامعه شناسی را توضیح دهد.

ارتباط جامعه شناسی را با سایر علوم اجتماعی توضیح دهد.

جامعه شناسی کاربردی و توصیفی را معرفی کند.

مکاتب مختلف جامعه شناسی را توضیح دهد.

امور و پدیده های اجتماعی را تعریف کند.

اصول و روش های تحقیق در جامعه شناسی را بیان کند.

فرهنگ و زندگی اجتماعی را توضیح دهد.

فرهنگ فردی و گروهی را بیان کند.

مفاهیم نهادهای اجتماعی، گروه اجتماعی ، طبقه اجتماعی و موسسات اجتماعی را تشریح کند.

ارزش یا هنجار اجتماعی را توضیح دهد.

. تاریخچه، مفاهیم و اصطلاحات جامعه شناسی پزشکی را توضیح دهد.

الگوی اجتماعی بیماری ها را تشریح کند.

تاثیر دگرگونی های تاریخی اجتماعی جمعیتی بر الگوی بیماری ها را توضیح دهد.

تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماری و مدل های بیماری را توضیح دهد**.**.

**استراتژی آموزشی:**

ارائه آموزش های لازم در بصورت سخنرانی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی

راهبردهای آموزشی دانشجو محور،از قبیل پاسخ به سوالات ارایه شده به صورت حل مساله

ارایه توسط دانشجو و بحث در گروههای کوچک و بارش افکار

ارایه کلاس به صورت وارونه در فضای مجازی و بحث در کلاس

دانشجویان محترم دقت فرمایید در ارزشیابی دانشجویان موارد ذیل مد نظر قرار خواهد گرفت که لازم است به آنها

توجه نمایید .

شرکت فعال در جلسات کلاس 5 درصد

پاسخ به تکالی , وارایه گروهی 10 درصد

کوییز و آزمون میان ترم 25 درصد

آزمون نهایی 60 درصد)سوالات آزمون نهایی به صورت ترکیبی شامل

سوالات چند گزینه ای،کوته پاسخ یا سوالات تشریحی خواهد بود(

**در مورد غیبت دانشجو،مطابق با قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.**

**منابع اصلي:**

مقد مات جامعه شناسی، دکتر منوچهر محسنی، آخرین انتشار

. محسنی، منوچهر: جامعه شناسی پزشکی ، بهداشت ، تهران، طهوری، آخرین چاپ

توسلی، غلام عباس، جامعه شناسی، تهران، سمت، آخرین

**برنامه زمان بندی جلسات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره****جلسه** | **موضوع جلسه** | **اهداف رفتاری****در پایان جلسه دانشجو باید****قادر باشد:** | **حیطه وسطح****یادگیری** | **روش آموزش و****مواد آموزشی** | **انتظارات از****دانشجو** |
| **اول** | **معرفی درس****وکلیات****جامعه شناسی** | **تاریخچه جامعه شناسی و مفاهیم و اصطلاحات آن را بشناسد.** **جامعه شناسی کاربردی و توصیفی را شرح دهد.**  | **عاطفی****شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مشارکت در بحث** |
| **دوم** | **آشنایی دانشجویان با قلمرو جامعه شناسی** | **قلمرو جامعه شناسی را شرح دهد.****ارتباط جامعه شناسی را با سایر علوم اجتماعی را درک کند.** | **شناختی)درک(****شناختی)تجزیه****و تحلیل(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **سوم** | **روش تحقیق در جامعه شناسی** | **مراحل،اصول و اهداف پژوهش های جامعه شناختی را شرح دهد.** | **شناختی)درک(****عاطفی****شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **چهارم** | **ارتباط جامعه شناسی و بهداشت عمومی** | **ارتباط جامعه شناسی و بهداشت عمومی را توضیح دهد****نقش جامعه شناسی در خدمات پزشکی را بیان نماید** | **شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **پنجم** | **اندیشه های اجتماعی در جامعه شناسی** | **فلسفه اجتماعی عهد باستان در اروپا را توضیح دهد.****فلسفه اجتماعی در ایران و تمدن قدیم اسلامی را توضیح دهد.****فلسفه اجتماعی دوره رنسانس در غرب را توضیح دهد.** | **شناختی)درک(** | **ارایه توسط گروههای دانشجویی** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **ششم** | **تعریف فرهنگ خرده فرهنگ و زندگی اجتماعی** | **مفهوم فرهنگ و نقش آن در رفتارهای اجتماعی را شرح دهد****.انواع خرده فرهنگ را بشناسد.****تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماری را درک کند.** | **شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **هفتم** | **آشنایی با****با مفهوم اجتماعی شدن** | **فرایند اجتماعی شدن را تعریف کنند.****ویژگی های مراحل مختلف زندگی از نظر اریکسون را بشناسد.****با نظریات اجتماعی شدن آشنا گردد.** | **شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **هشتم** | **میان ترم** |  |  |  |  |
| **نهم** | **آشنایی با گروه اجتماعی** | **انواع گروههای اجتماعی را شرح دهد.****مفهوم همبستگی گروهی را درک کند.** | **شناختی)درک(****شناختی(کاربرد)** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس**  |
| **دهم** | **آشنایی با****مفهوم نهاد های اجتماعی** | **مفهوم نهاد اجتماعی را شرح دهند.****نهاد های اصلی اجتماعی را بشناسد.****کارکردهای نهاد های اجتماعی را شرح دهند.** |  | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **یازددهم** | **آشنایی با****باورها و هنجارهای اجتماعی** | **هنجار اجتماعی را تعریف کند.****مفهوم نظام ارزشی و اهمیت آن را درک کنند.** | **شناختی)درک(** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **دوازدهم** | **آشنایی با مکاتب رایج جامعه شناختی** | **مکاتب رایج جامعه شناختی را مورد مقایسه قرار دهد.** | **شناختی(درک)****شناختی (کاربرد)****حیطه روانی و****حرکتی** | **سخنرانی فعال،پرسش و پاسخ،پاورپوینت** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **سیزدهم** | **آشنایی با****محیط ،اجتماع و بیماری**  | **رابطه میان انسان و محیط زیست را از نظر سلامت شرح دهد.****ارتباط بین جامعه محل زیست و سلامت و بیماری را بشناسد.** | **شناختی(درک)****شناختی (کاربرد)** | **ارایه توسط گروههای دانشجویی و تسهیل توسط مدرس** | **مطالعه مطالب قبلی****شرکت فعال در کلاس و بحث** |
| **چهاردهم** | **آشنایی با****قشر بندی اجتماعی،بهداشت و بیماری** | **منظور قشر بندی اجتماعی را شرح دهد.****آسیب های ناشی از مسایل شغلی را شرح دهد.** | **شناختی(درک)****شناختی (کاربرد)** | **ارایه توسط گروههای دانشجویی و تسهیل توسط مدرس** | **ارایه گروهی توسط دانشجو** |
| **پانزدهم** | **آشنایی با ابعاد اجتماعی بیماری** | **تعریف بیماری از دیدگاه جامعه شناسی را بداند.****علل بیماری از دیدگاه جامعه شناسی را شرح دهند.** | **شناختی(درک)****شناختی (کاربرد)** |  | **ارایه گروهی توسط دانشجو** |
| **شانزدهم** |  | **جمع بندی نهایی** |  |  |  |