|  |
| --- |
| بسمی تعالیدانشگاه علوم پزشکی رفسنجاندانشکده بهداشتگروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامتطرح درس ترمی  |
| **نام درس**: **روانشناسی و بهداشت روان ترم تدریس**: نیمسال دوم سال تحصیلی 403-1402 **نوع و تعداد واحد:** نظری 2 **فراگیران:** دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی **مدرس:** دکتر مهدی عبدالکریمی  **محل تدریس:** دانشکده بهداشت  **زمان تدریس:**یک شنبه 10-8  **واحد پیشنیاز:** ندارد**مشخصات استاد مسؤول:دکتر مهدی عبدالکریمی،استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت****شماره تماس:09133904498****آدرس پست الکترونیکی: Mahdi\_13581@yahoo.com** |
|  **معرفی و اهمیت درس** : با توجه به اینکه مراقبت وارتقای بهداشت روان از وظایف دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی می باشد، هدف از این درس درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی می باشد.علاوه بر این دانشجو با برخی از اختلالا شایع روان و راههای پیشگیری از آنهاآشنا خواهد شد**هدف کلی درس:** درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روان**اهداف اختصاصی**از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان دوره به اهداف زیر دست پیدا کنند:* **.** آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی
* آشنایی با اهداف و کاربردهای روان شناسی
* آشنایی با نظریه و رویکردهای روانشناسی
* آشنایی با نطریه های یادگیری
* آشنایی با مفهوم انگیزش و هیجان
* آشنایی با عوامل موثر بر شخصیت و اختلالات شخصیتی
* آشنایی با مفهوم تعارض و ناکامی و روشهای برخورد با آنها
* آشنایی با رفتارهای هنجار و نابهنجار
* آشنایی با مفهوم استرس و سازگاری
* آشنایی با اختلالات خلقی
* آشنایی با انواع پیشگیری در بهداشت روان
* آشنایی با بلوغ و مشکلات روانی ناشی از آن

منابع اصلی درس : روانشناسی عمومی،دکتر حمزه گنجی،ویرایش هفتم زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون،ترجمه دکتر بهزاد وهمکاران آخرین دستوالعمل بهداشت روان وزارت بهداشت**نحوه ارزشیابی واحد درسی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **10%** | **2** |
| **2** | **آزمون های کلاسی و بین ترم** | **20%** | **4** |
| **4** | **آزمون پایانی** | **70%** | **14** |
|  | **جمع** | **100%** | **20** |

 |
|  |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس |
| حیطه یادگیری | روش تدریس | فعالیت فراگیران |  | جلسه |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی،شرکت فعال در بحث | **روانشناسی را تعریف کنند.****تاريخچه فلسفي و علمي روانشناسي را شرح دهند.****شخصيت­هاي اثر گذار در رشد روانشناسي را نام ببرند****اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند****گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند** | **اول** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **نظریه­هاي روان کاوی, گشتالت، انسانگرايي، زیست گرایی, رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند**  | **دوم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **یادگيري را تعريف كنند.****نظريات يادگيري شرطي كنش­گر، شرطي پاسخ­گرا، را توضيح دهند .** | **سوم** |
| شناختی، عاطفی | ارایه درس به صورت کلاس معکوسبحث و پرسش و پاسخ در کلاس درس | " | **انگيزش را تعريف كنند.****نظريه هاي مربوط به انگيزش را توضيح دهند.****هيجان را تعريف كنند.****اجزاي هيجان را توضيح دهند.****نظريه هاي مربوط به هيجان را توضيح دهند.** | **چهارم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **شخصیت را تعریف کنند. .** **تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند.** **عوامل زیست شناختی و اجتماعی شخصیت را شرح دهد.** | **پنجم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **مراحل رشد رواني-اجتماعي شخصت را از نظر اريكسون توضيح دهند.****مراحل رشد شناختي شخصت را از نظر پياژه توضيح دهند.****مراحل رشد اخلاقي شخصت را از نظر كلبرگ توضيح دهند** | **ششم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع اختلال شخصیت را بشناسد****عوامل افزایش دهنده اختلال شخصیت را نام ببرد.** | **هفتم** |
| شناختی، عاطفی | امتحان میان ترم | امتحان میان ترم | امتحان میان ترم | **هشتم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **ناكامي را توضيح دهند.****علل ناكامي را شرح دهند.****تعارض را تعريف كنند.****انواع تعارض را شرح دهند.****واكنشهاي افراد در مقابل ناكامي و تعارض را شرح دهند.** | **نهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع هنجارها را توضيح دهند.****انواع انحرافات اجتماعي را توضيح دهند..****پرخاشگري را تعريف كنند.****عوامل مؤثر بر پرخاشگري را توضيح دهند** | **دهم** |
| شناختی، عاطفی | ارایه توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی  | " | **بلوغ را تعریف کرده و مشکلات بهداشت روان در این دوره را شرح دهد.****نیازهای مرحله جوانی و بلوغ را درک کند.****اختلالات دوران بلوغ را ذکر کند.** | **یازدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ ر | " | **اثرات تنش و استرس بر سلامت را بشناسد.****با مفهوم استرس از رویکرد روانشناختی آشنا گردد.****روشهای سازگاری با استرس را شرح دهد.** | **دوازدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **با اختلالات خلقی و اظطرابی آشنا گردد.****با اختلال افسردگی اساسی و روشهای تشخیص آن آشنا گردد.****ویژگی های اختلال دو قطبی و اسکیزوفرنی را بشناسد.** | **سیزدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد.****نقش معنویت در سلامت روان را شرح دهد****نقش خانواده در سلامت روان را بیان کند** | **چهاردهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **با رویکردهها و دستورالعملهای بهداشت روان وزارت بهداشت آشنا گردد.** | **پانزدهم** |
|  |  |  | **جمع بندی نهایی و پاسخ به سوالات** | **شانزدهم** |