|  |
| --- |
| بسمی تعالی  دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان  دانشکده بهداشت  گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت  طرح درس ترمی |
| **نام درس**: **روانشناسی و بهداشت روان ترم تدریس**: نیمسال دوم سال تحصیلی 403-1402  **نوع و تعداد واحد:** نظری 2 **فراگیران:** دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی  **مدرس:** دکتر مهدی عبدالکریمی  **محل تدریس:** دانشکده بهداشت  **زمان تدریس:**یک شنبه 10-8  **واحد پیشنیاز:** ندارد  **مشخصات استاد مسؤول:دکتر مهدی عبدالکریمی،استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**  **شماره تماس:09133904498**  **آدرس پست الکترونیکی: Mahdi\_13581@yahoo.com** |
| **معرفی و اهمیت درس** :  با توجه به اینکه مراقبت وارتقای بهداشت روان از وظایف دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی می باشد، هدف از این درس درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی می باشد.علاوه بر این دانشجو با برخی از اختلالا شایع روان و راههای پیشگیری از آنهاآشنا خواهد شد  **هدف کلی درس:**  درک و بررسی اصول و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روان  **اهداف اختصاصی**  از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان دوره به اهداف زیر دست پیدا کنند:   * **.** آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی * آشنایی با اهداف و کاربردهای روان شناسی * آشنایی با نظریه و رویکردهای روانشناسی * آشنایی با نطریه های یادگیری * آشنایی با مفهوم انگیزش و هیجان * آشنایی با عوامل موثر بر شخصیت و اختلالات شخصیتی * آشنایی با مفهوم تعارض و ناکامی و روشهای برخورد با آنها * آشنایی با رفتارهای هنجار و نابهنجار * آشنایی با مفهوم استرس و سازگاری * آشنایی با اختلالات خلقی * آشنایی با انواع پیشگیری در بهداشت روان * آشنایی با بلوغ و مشکلات روانی ناشی از آن   منابع اصلی درس :  روانشناسی عمومی،دکتر حمزه گنجی،ویرایش هفتم  زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون،ترجمه دکتر بهزاد وهمکاران  آخرین دستوالعمل بهداشت روان وزارت بهداشت  **نحوه ارزشیابی واحد درسی**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** | | **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **10%** | **2** | | **2** | **آزمون های کلاسی و بین ترم** | **20%** | **4** | | **4** | **آزمون پایانی** | **70%** | **14** | |  | **جمع** | **100%** | **20** | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | |
| حیطه یادگیری | روش تدریس | فعالیت فراگیران |  | جلسه |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | توجه و نوشتن یادداشت و جوا ب دادن به پرسش های کلاسی،شرکت فعال در بحث | **روانشناسی را تعریف کنند.**  **تاريخچه فلسفي و علمي روانشناسي را شرح دهند.**  **شخصيت­هاي اثر گذار در رشد روانشناسي را نام ببرند**  **اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند**  **گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند** | **اول** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **نظریه­هاي روان کاوی, گشتالت، انسانگرايي، زیست گرایی, رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند** | **دوم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **یادگيري را تعريف كنند.**  **نظريات يادگيري شرطي كنش­گر، شرطي پاسخ­گرا، را توضيح دهند .** | **سوم** |
| شناختی، عاطفی | ارایه درس به صورت کلاس معکوس  بحث و پرسش و پاسخ در کلاس درس | " | **انگيزش را تعريف كنند.**  **نظريه هاي مربوط به انگيزش را توضيح دهند.**  **هيجان را تعريف كنند.**  **اجزاي هيجان را توضيح دهند.**  **نظريه هاي مربوط به هيجان را توضيح دهند.** | **چهارم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **شخصیت را تعریف کنند. .**  **تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند.**  **عوامل زیست شناختی و اجتماعی شخصیت را شرح دهد.** | **پنجم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **مراحل رشد رواني-اجتماعي شخصت را از نظر اريكسون توضيح دهند.**  **مراحل رشد شناختي شخصت را از نظر پياژه توضيح دهند.**  **مراحل رشد اخلاقي شخصت را از نظر كلبرگ توضيح دهند** | **ششم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع اختلال شخصیت را بشناسد**  **عوامل افزایش دهنده اختلال شخصیت را نام ببرد.** | **هفتم** |
| شناختی، عاطفی | امتحان میان ترم | امتحان میان ترم | امتحان میان ترم | **هشتم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **ناكامي را توضيح دهند.**  **علل ناكامي را شرح دهند.**  **تعارض را تعريف كنند.**  **انواع تعارض را شرح دهند.**  **واكنشهاي افراد در مقابل ناكامي و تعارض را شرح دهند.** | **نهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع هنجارها را توضيح دهند.**  **انواع انحرافات اجتماعي را توضيح دهند..**  **پرخاشگري را تعريف كنند.**  **عوامل مؤثر بر پرخاشگري را توضيح دهند** | **دهم** |
| شناختی، عاطفی | ارایه توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی | " | **بلوغ را تعریف کرده و مشکلات بهداشت روان در این دوره را شرح دهد.**  **نیازهای مرحله جوانی و بلوغ را درک کند.**  **اختلالات دوران بلوغ را ذکر کند.** | **یازدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ ر | " | **اثرات تنش و استرس بر سلامت را بشناسد.**  **با مفهوم استرس از رویکرد روانشناختی آشنا گردد.**  **روشهای سازگاری با استرس را شرح دهد.** | **دوازدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **با اختلالات خلقی و اظطرابی آشنا گردد.**  **با اختلال افسردگی اساسی و روشهای تشخیص آن آشنا گردد.**  **ویژگی های اختلال دو قطبی و اسکیزوفرنی را بشناسد.** | **سیزدهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **انواع پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد.**  **نقش معنویت در سلامت روان را شرح دهد**  **نقش خانواده در سلامت روان را بیان کند** | **چهاردهم** |
| شناختی، عاطفی | سخنرانی با استفاده از اسلاید و پروژکتور و پرسش و پاسخ | " | **با رویکردهها و دستورالعملهای بهداشت روان وزارت بهداشت آشنا گردد.** | **پانزدهم** |
|  |  |  | **جمع بندی نهایی و پاسخ به سوالات** | **شانزدهم** |