

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تحلیل برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	عنوان مقاله	ارائه دهنده	تاریخ برگزاری	میزان مشارکت دانشجویان
۱	Application of behavioral change theory and models on COVID-19 preventive behaviors, worldwide: A systematic review	خانم نازنین آشوری	۱۴۰۲/۷/۳۰	۶ نفر
۲	Effect of Health Belief Model Education on Increasing Cognition and Self-Care Behaviour among Elderly Women with Malignant Gynaecological Tumours in Fujian, China	آقای حسین رحیمیان	۱۴۰۲/۸/۲۸	۷ نفر
۳	The Impact of Video-Based Educational Interventions on Cervical Cancer, Pap Smear and HPV Vaccines	خانم شیرین جاوید	۱۴۰۲/۹/۱۹	۴ نفر
۴	A PRECEDE-PROCEED model-based educational intervention to promote healthy eating habits in middle school girls	خانم شیرین لطفی پور	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	۵ نفر
۵	Effects of In-Classroom Physical Activity Breaks on Children's Academic Performance, Cognition, Health Behaviours and Health Outcomes: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomised Controlled Trials	خانم زهرا محمدی نژاد	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۳ نفر
۶	The effects of gain- and loss-framed nutritional messages on children's healthy eating behaviour	خانم مسعوده مقدس	۱۴۰۲/۲/۲	۴ نفر
۷	Effectiveness of the extended parallel process model in promoting colorectal cancer screening	خانم منا حافظی	۱۴۰۳/۲/۱۶	۵ نفر
۸	Predicting Breast Cancer Screening Behaviors Using Protective Motivation Theory: A Structural Equation Modeling Approach	خانم زهرا باقری	۱۴۰۳/۲/۳۰	۷ نفر

تحلیل برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده بهداشت - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

- تعداد جلسات تدوین شده ۸ و تعداد اجرا شده ۸ مورد (۱۰۰ درصد)
- میانگین تعداد حاضرین در کل جلسات (فقط دانشجویان: ۶۰ درصد)
- موضوعات بررسی شده در خصوص: کووید ۱۹- رفتار سلامت در زنان سالمند- سرطان سرویکس و پاپ اسمیر- تغذیه گروه سنی ۴ الی ۱۲ سال- بهداشت دهان و دندان- سرطان سینه- سرطان کولورکتال
- نظریه های بررسی شده: پرسید پرسید، اعتقاد بهداشتی- انگیزش محافظت، تئوری های تغییر رفتار، پرسید پرسید- الگوی فرایند موازی گسترده،

➤ در هر جلسه بحث های لازم از عنوان تا منابع مقالات صورت گرفته و نکات آموزشی توسط اساتید ارائه می گردد.