

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تحلیل برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف	عنوان مقاله	ارائه دهنده	تاریخ برگزاری	میزان مشارکت دانشجویان
۱	The impact of video-based educational interventions on cervical cancer, pap smear and HPV vaccines	خانم نازنین آشوری	۱۴۰۱/۸/۲۲	۸ نفر
۲	Effect of Health Belief Model Education on Increasing Cognition and Self-Care Behaviour among Elderly Women with Malignant Gynaecological Tumours in Fujian, China	آقای حسین رحیمیان	۱۴۰۱/۸/۲۲	۸ نفر
۳	School health programs of physical education and/or diet among pupils of primary and secondary school levels I and II linked to body mass index: A systematic review protocol within the project From Science 2 School	خانم آلاء سعیدی	۱۴۰۱/۹/۲۷	۹ نفر
۴	اصول نگارش مرور نظام مند	خانم حوریه میرزایی مقدم	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۳ نفر
۵	The health belief model applied to COVID-19 vaccine hesitancy: A systematic review	خانم شیرین لطفی	۱۴۰۲/۱/۲۰	۴ نفر
۶	Effect of the PRECEDE-PROCEED model on health programs: a systematic review and meta-analysis	خانم مسعوده مقدس	۱۴۰۲/۲/۱۰	۹ نفر
۷	Effects of In-Classroom Physical Activity Breaks on Children's Academic Performance, Cognition, Health Behaviours and Health Outcomes: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomised Controlled Trials	خانم زهرا محمدی نژاد	۱۴۰۲/۲/۲۴	۷ نفر

تحلیل برنامه ژورنال کلاب سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشکده بهداشت - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

- تعداد جلسات تدوین شده ۷ و تعداد اجرا شده ۷ مورد (۱۰۰ درصد)
- میانگین تعداد حاضرین در کل جلسات (فقط دانشجویان: ۷۰ درصد)
- موضوعات بررسی شده در خصوص: سرطان دهانه رحم و پاپ اسمیر، افزایش شناخت و رفتار مراقبت از خود در زنان سالمند مبتلا به تومورهای بدخیم، تربیت بدنی و رژیم غذایی در دانش آموزان ابتدایی، تردید در خصوص واکسن کووید ۱۹، تأثیرات وقفه فعالیت بدنی بر عملکرد تحصیلی و رفتارهای بهداشتی و پیامد سلامتی کودکان، تأثیر مدل پرسید پرسید بر برنامه های بهداشتی،
- نظریه های بررسی شده: پرسید پرسید، اعتقاد بهداشتی
- در هر جلسه بحث های لازم از عنوان تا منابع مقالات صورت گرفته و نکات آموزشی توسط اساتید ارائه می گردد.