



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

دانشکده بهداشت – گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح درس Course Plan

طرح درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت **کد درس:** ۰۲ **پیش نیاز:** ندارد

تعداد واحد: یک واحد نظری و عملی (۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت) و ۰/۵ واحد عملی ۱۷ ساعت عملی) - ۲۶ ساعت (۱۳ جلسه)

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - ترم اول **مدرس:** دکتر مصطفی نصیرزاده

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲ **محل برگزاری:** کلاس شماره یک ارشد **مدت زمان هر جلسه:** دو ساعت

آدرس: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت **تلفن تماس:** ۳۴۲۵۹۱۷۶

رایانامه: Mnasirzadeh13@yahoo.com

شرح درس: در این درس دانشجویان با شیوه استفاده از رایانه، اینترنت، بانک های اطلاعاتی، الگوهای کتابخانه ای و سرویس های کتابخانه ای دانشگاه ها و سازمان ها مهم در ایران و جهان آشنا می شوند، تا بتوانند بطور عملی از آن ها برای مطالعه و تحقیق استفاده نمایند. در این درس فراگیران با شیوه دستیابی به روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از طریق جستجو در وب سایت های معتبر علمی داخلی و خارجی نیز آشنا می شوند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و چگونگی استفاده از سیستم های اطلاع رسانی برای جستجو، دریافت، انتقال و به اشتراک گذاشتن مطالب مرتبط با علوم سلامت

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی با اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت
- آشنایی با تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی
- آشنایی با اصطلاحات رایج در اطلاع رسانی سلامت
- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها
- آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed, و نحوه جستجو در آن ها
- آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SID, Magiran, IranMedex, و سامانه دانش گستر برگت نحوه جستجو در آن ها
- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود در شبکه ها و روش های جستجو در آن ها
- آشنایی با نحوه جستجوی مجلات و نحوه سابمیت نمودن مقالات
- آشنایی با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات
- آشنایی با شاخص های ارزشیابی نویسندگان و دانشگاه ها
- آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و سایت WHO
- آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager

رئوس مطالب و جلسات آموزشی - ترم مهر ۱۴۰۴

جلسه	اهداف کلی درس	اهداف اختصاصی درس	حیطه هدف	شیوه تدریس
۱ نظری	معارفه، بیان اهداف و انتظارات و ارزشیابی اولیه اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت تاریخچه مختصری از رایانه و سیستم های اطلاع رسانی	- معارفه، بیان اهداف و انتظارات و ارزشیابی اولیه - مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی ارائه نماید. - مهمترین استانداردهای نظام های اطلاع رسانی را توضیح دهد. - اهمیت حفظ اطلاعات در نظامهای اطلاع رسانی را توضیح دهد. - تاریخچه مختصری از سیستم های اطلاع رسانی و رایانه را بیان نماید.	شناختی - عاطفی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۲ نظری	معرفی و ترمینولوژی اطلاع رسانی آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها	- اطلاع رسانی بهداشتی و انواع روش های اطلاع رسانی را یاد گیرند. - با مرورگرهای مهم اینترنت و سرویس های آن ها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۳ نظری عملی	آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed , و نحوه جستجو در آن ها	- با پایگاه های و منابع اطلاعاتی خارجی آشنا شوند. - نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. - مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۴ نظری عملی	آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SCOPUS, ISI, Ovid, CINAHL, EBASE, Medline, PubMed , و نحوه جستجو در آن ها	- با پایگاه های و منابع اطلاعاتی خارجی آشنا شوند. - نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. - مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۵ نظری عملی	آشنایی با بانک ها و نمایه های اطلاعات عمومی و اختصاصی مرتبط با حیطه سلامت نظیر SID, Magiran, IranMedex, و سامانه دانش گستر برگت نحوه جستجو در آن ها	- با پایگاه های و منابع اطلاعاتی داخلی آشنا شوند. - نحوه جستجو در این منابع را فراگیرند. - مقالات درخواستی را در این پایگاه ها جستجو نمایند.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۶ نظری عملی	آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود در شبکه ها و روش های جستجو در آن ها	- با مجلات ارائه دهنده مقالات Full-Text آشنا شوند. - نحوه تشخیص و جستجوی مقالات فول تکست مربوطه را فراگیرند و مقاله های درخواستی را جستجو نمایند.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای
۷ نظری	آشنایی با نحوه جستجوی مجلات و نحوه سابمیت نمودن مقالات	- با سامانه های منبع یاب، پایان نامه و ... آشنا شوند.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - بسته آموزشی چند رسانه ای

عملی		- با نحوه جستجوی مجلات مرتبط با هر موضوع و نحوه سابمیت نمودن مقالات در آن آشنا شوند.		
۸ نظری	آشنایی با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات	- با شاخص های ارزشیابی مجلات آشنا شوند. - با شاخص های ارزشیابی مقالات آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۹ نظری	آشنایی با شاخص های ارزشیابی نویسندگان و دانشگاه ها	- با شاخص های ارزشیابی نویسندگان آشنا شوند. - با شاخص های ارزشیابی دانشگاه ها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۰ نظری	آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و ثبت WHO آشنا Cochrane و ثبت WHO	- با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و ثبت WHO آشنا شوند.	شناختی- روانی حرکتی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۱ عملی	آشنایی با سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane و سایت WHO	- در سامانه ها و سیستم های ثبت مطالعات علمی چون IRCT, Cochrane عضو شده و بخش مختلف آنرا شرح داده و نحوه تکمیل هر بخش را نشان دهند. - آشنایی با سایت WHO و بخش های مهم تشکیل دهنده آن و بکارگیری از اطلاعات آن	روانی حرکتی	بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۲ نظری	آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager	- با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager آشنا شده و نحوه کار با آن ها را فراگیرند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی- بسته آموزشی چند رسانه ای
۱۳ عملی	آشنا با نرم افزارهای رفرنس دهی چون Endnote, REF Manager	- رفرنس های یک بیان مساله را در نرم افزار Endnote وارد نمایند	روانی حرکتی	بسته آموزشی چند رسانه ای

فعالیت های یادگیری دانشجویان:

- پرسش و پاسخ، بارش افکار، بحث گروهی و مشارکت در بحث ها و تمرینات عملی کلاسی، انجام تکالیف کلاسی و عملی

روش های آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی و ایفای نقش، team based learning یادگیری در قالب گروه های کوچک

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور منظم در کلاس و مشارکت کلاسی : ۲ نمره
- کار عملی و تکالیف کلاسی: ۳ نمره
- امتحان تئوری: ۶ نمره
- امتحان عملی: ۹ نمره

توجه:

- کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد.
- فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.
- نمره مازاد جهت تشویق دانشجو: حضور منظم در کلاس درس و فعالیت در پیشبرد اهداف تحصیلی
- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

منابع اصلی درس:

- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی، انتشارات جامعه نگر
- فن آوری اطلاعات در علوم پزشکی، آسیه درویش، انتشارات آنا، آخرین چاپ
- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition
- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition
- جزوه ارائه شده توسط استاد مربوطه